

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

試辦計劃書

學校名稱：佛教黃鳳翎中學

姊妹學校名稱：東莞市松山湖實驗中學

締結日期：17-06-2016

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)

項目編號	交流項目名稱及內容		預期目標	擬舉辦學年			監察 / 評估	津貼分配
				15/16	16/17	17/18		
1	聘請一名行政助理		<ul style="list-style-type: none"> ● 協助處理姊妹交流計劃的文件 ● 協助所有姊妹交流計劃的行政文件 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 統計行政工作 ● 考績表現 	150,000
2a	兩校管理層交流	首次交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 就姊妹交流計劃達成共識 ● 就兩年計劃作初步規劃 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 制定計劃書 	3,000
2b		中期交流及檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 就進行中的交流作檢討及報告 ● 就未來交流作詳細規劃 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定中期報告 	9,000
2c		計劃結束前檢討及展望	<ul style="list-style-type: none"> ● 就交流作檢討及報告 ● 就未來交流討論 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定計劃書 ● 制定檢討報告 	3,000
3a	兩校教師交流	松山湖實驗中學老師首次到訪本校	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師到本校交流，對本校有更深入了解 ● 在未來設計活動可更配合兩校校情 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 制定詳細活動計劃 	3,000
3b		兩校老師共同備課	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校老師加強溝通，了解兩地學生強弱 ● 為未來兩校學生到校上課作備課 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定教學計劃 ● 共同開發教材 ● 互相檢視教材 	20,000

4	與內地老師商討交流		<ul style="list-style-type: none"> ● 就每個活動商討細節 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定詳細活動計劃 	30,000
5a	本校學生到 東莞市松山湖 實驗中學	首次交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀姊妹學校，與校內師生進行交流及觀摩 ● 了解內地和香港教育政策、教學模式的異同 ● 交流過程訓練學生溝通能力及協作能力 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 制定學生報告 ● 統計學生人數 ● 檢視老師反應 	40,000
5b		到校上課	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓本校學生能與內地學生進行交流 ● 兩地學生一同上課及交流，促進學生對內地上課及課餘時間的了解 ● 學習內地教育課程 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成內地老師指定作業 ● 統計學生問卷 	32,000
5c		第二次交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生對內地科技教育增加認識，擴闊本校學生對科技教育的最新科技趨勢 ● 配合教育局推行 STEM 計劃，與姊妹學校合辦科技教育活動 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生共同完成一個製成品 ● 統計學生人數 ● 檢視老師反應 	40,000

6a	松山湖實驗 中學師生到訪 本校	首次交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓本校學生能與內地學生進行交流 ● 交流過程訓練學生溝通能力及協作能力 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 制定學生報告 ● 統計學生人數 ● 檢視老師反應 	5,000
6b		到校上課	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓本校學生學習內地學生上課模式及學習態度 ● 兩地學生一同上課及交流，促進兩地學生的了解 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生共同匯報活動 ● 檢視老師反應 	20,000
6c		第二次交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地學生到本校重點進行英語教育，本校學生作小教師，了解內地學生的英語教育方式 			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生共同以英語完成表演 ● 統計學生人數 ● 檢視老師反應 	5,000