

佛教黃鳳翎中學  
2015--2016 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
境外歷史考察 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國歷史的認識</li> <li>擴闊參加者之個人生活體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 120 人出席考察活動，其中 20 人是合資格學生</li> <li>90%學生對是次交流團的安排均表滿意，且對歷史古跡、內地研習的情況甚具興趣，與東莞技師學院的同學交流，反應熱烈；另外，與宗教事務組合作參觀佛寺，午餐茹素，讓學生能獲得不同的生活體驗，效果理想。從學生的反應看來，他們均期望學校多舉辦境外學習的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
LEGO 機械人創作課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對應用科技的認識</li> <li>建立自信心及加強人際溝通的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 名學生參與訓練班，其中 11 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及對導師的表現表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
物理模型製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對物理模型製作的認識</li> <li>提高學生對物理學的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 23 人次參加，其中 17 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及對導師的表現滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
3D 創意繪圖及打印課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對應用科技的認識</li> <li>建立自信心，提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 名學生參與課程，其中 6 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及導師表現表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
境外歷史考察 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國歷史的認識</li> <li>擴闊參加者之個人生活體驗</li> </ul>	由於活動有其他資助，所以此活動並沒有申請校本課後學習及支援計劃		

備註：

\*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額或半額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
中一拔尖計劃 海洋公園之旅	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，增加個人學習體驗，提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 名學生參與課程，其中 7 人為對象學生</li> <li>100%學生對課程的整體觀感及導師表現表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施</li> </ul>
文化薈萃·細味土耳其 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史文化</li> <li>生活文化</li> <li>飲食文化</li> </ul> (每組各 5 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升社交及個人發展等成長需要</li> <li>擴闊參加者之世界觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>學生問卷</li> <li>工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項活動出席人次共有 190 人次</li> <li>在收回的問卷中，超過 90%的參加者均表示自己能投入每節活動，過程中能讓他們了解到更多土耳其的文化或事物。他們認為活動內容是自己平時較少接觸，讓他們能擴闊眼界；另外，約 95%參加者表示活動過程能有機會讓他們與同學討論及分享；而超過 85%的參加者則認為活動能加深自己對其他同學的認識。全部參加者均對活動感到非常滿意或滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述 80%以上滿意程度的要求</li> <li>參加者亦表示活動讓他們了解到更多土耳其的事物，例如歷史、地理環境、語言、宗教文化、節日、食物製作方法等；參加者亦滿意導師的表現，認為導師能讓他們了解土耳其文化，過程亦生動、幽默，讓他們更能明白活動內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度「文化薈萃·細味土耳其」進行順利，參加者亦熱衷了解土耳其文化，投入程度非常高，故建議來年可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化</li> </ul>

備註：

\*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額或半額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
歷奇體驗之旅 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 乘風航訓練日</li> <li>• 迪士尼一日遊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立自信心及個人發展等成長需要</li> <li>• 提升社交及加強人際溝通的能力</li> <li>• 擴闊參加者的解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 工作人員及老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是次計劃出席人次共有 128 人次</li> <li>• 在收回的問卷中，超過 95%的參加者表示他們滿意活動的安排，以及認同活動加深他們對其他同學的認識，並表示自己亦能投入活動；超過 90%參加者認為活動中自己能勇於接受挑戰，活動過程中有很多機會跟其他同學合作；而對約 85%的參加者而言，這是較少能夠參加到的活動。整體而言，活動各方面均能達到計劃書所述 80%以上滿意程度的要求</li> <li>• 參加者表示透過活動能夠提升自己的膽量及自信，亦學懂面對恐懼，更明白團隊的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議來年可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗</li> <li>• 有參加者建議來年「歷奇體驗之旅」可增加多一些具挑戰性的活動，來年將考慮相關建議</li> </ul>

備註：

\*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額或半額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量