

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
三年計劃檢討報告

策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
2015-2017 年度：中五級			
<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學習進度(14 名修讀的學生至 2016 年 4 月 30 日的累計成績,由各課程提供機構提供): A 級:1 名 B 級:5 名 C 級:3 名 D 級:3 名 U 級:2 名 直至這階段，學生的課業表現較上屆理想，獲取 B 級的學生有所提升，但稍欠理想的是較上屆多了學生取 U 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度有兩位學生取得 U 級，學期末已由本組老師提醒同學留意成績，檢討成績欠理想的原因。亦建議於中六開學時再著同學注意成績，並強調成績與公開試成績掛鈎 本年度所有同學出席率達標，唯個別學生亦有經常請假，下學期改為每星期向學生查詢出勤情況，效果比較理想，明年亦可採用相同手法提醒學生 來年開學時要求學生交回上課時間表，再由老師及助理於星期一跟進學生的上學狀況
2014-2016 年度：中六級			
<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 年文憑試成績(共 9 名學生修讀): 達標並表現優異：1 名 達標：7 名 未達標：1 名 89 %的學生能取得「達標」或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年有 1 位學生取未達標的成績，已檢視本年度中五級學生的累計成績並與水平較低的學員作檢討，亦建議於中六開學時再提點相關學生多加努力，並提醒學生需衡量是否能應付相關課程