

佛教黃鳳翎中學

2014--2015 年度 校本課後學習及支援計劃檢討報告

獲本津貼資助 / 補助的各項活動資料

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/ 跟進方法
<p>1. 文化薈萃·暢遊英倫</p> <ul style="list-style-type: none"> • 歷史文化 • 生活文化 • 飲食文化 <p>(每組各 5 節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升社交及個人發展等成長需要 • 擴闊參加者之世界觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是項活動出席人次共有 164 次 • 根據收回的問卷資料，全部參加者均同意活動能讓他們了解到更多英國文化 • 超過 95%參加者表示自己能投入每節活動，有機會讓他們與同學討論及分享，更認為活動內容是自己平時較少接觸，讓他們能擴闊眼界 • 超過 95%參加者均對活動感到非常滿意或滿意。整體而言，活動各方面均能達到計劃書的八成以上要求 • 參加者亦表示活動讓他們了解到更多英國的事物，例如皇室文化、軍隊、運動、音樂、建築等；參加者亦滿意導師的表現，認為他們講述十分清楚、易溝通，亦熱情，讓他們更能明白活動內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度「文化薈萃·暢遊英倫」進行順利，參加者亦熱衷了解英國文化，投入程度非常高，故建議下年度可繼續舉行有關的文化活動，讓參與者有機會認識不同文化

備註：

*：活動的成功準則為 80%參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生數量

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/ 跟進方法
2. 歷奇體驗之旅 <ul style="list-style-type: none"> • Running Games—室內體感遊戲 • 海洋公園一日遊 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立自信心及個人發展等成長需要 • 提升社交及加強人際溝通的能力 • 擴闊參加者的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 工作人員及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次計劃出席人次共有 77 次 • 根據收回的問卷資料，全部參加者認為自己勇於接受新挑戰，超過 95% 回應表示他們滿意活動的安排，並表示自己投入活動 • 約 95% 參加者表示活動過程中有機會跟其他同學討論及分享 • 近 90% 參加者表示自己以往較少機會接觸此活動 • 整體而言，活動各方面均能達到計劃書的 80% 以上要求 • 參加者表示透過活動能增強了同學之間的關係，並了解同心協力對團隊的重要性，同時又學習到如何分工合作；同學更了解到需要正面面對困難，認為自己更加勇敢。透過海洋公園的導賞員講解，參加者更了解一些海洋生物的生存環境，以及人類與牠們的關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議下年度可繼續舉行不同的相關活動，促進參加者之個人成長及擴闊個人生活體驗； • 有參加者表示希望未來的活動能增加活動時間，而室外活動可避免於太熱的日子進行。
3. 境外歷史考察	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生對中國歷史的認識 • 擴闊參加者之個人生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與人數 • 學生問卷 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 共有 80 人出席考察活動，其中 25 人是合資格學生 • 90% 以上的學生滿意這兩天的安排，特別對宗教體驗的活動感受頗深；交流期間，同學多能用心聆聽導賞員的講解，提問甚豐，反應熱烈 	建議下年度繼續推行有關措施，配合學生興趣和需要

備註：

*：活動的成功準則為 80% 參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生數量

活動名稱	活動目標	評估方法	成效評估	改善建議/ 跟進方法
4. 機械人訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對應用科技的認識 建立自信心及加強人際溝通的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 20 名學生參與訓練班 12 人符合資格，獲校本課後學習及支援計劃資助，其他自費；平均出席率為 75% 100% 學生對課程的整體觀感及對導師的表現表示滿意 	建議下年度繼續推行有關措施
5. 物理模型製作 (共 2 節)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對物理模型製作的認識 提高學生對物理學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 31 人次參加，分兩期進行 有兩個課程分別是製作『槓桿機械獸』模型和製作『電動傘翼機』模型 100% 學生對課程的整體觀感及對導師的表現滿意 	由於下學期有較多補課活動，因此建議下年度只進行 1 節課程
6. 素描班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對素描學的認識 提高學生對視藝科的興趣 	由於參與學生人數不足，故未有開辦課程		
7. 設計班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對設計學的認識 提高學生對視藝科的興趣 	由於參與學生人數不足，故未有開辦課程		
		• 本年度預算為\$113,000，實際支出為\$90,569.70		

備註：

*：活動的成功準則為 80% 參與學生滿意該活動

#：人次指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生數量