

佛教黃鳳翎中學  
2013--2014 年度 「非華語學生中文學習支援津貼」運用計劃檢討報告

1. 建立工作流程，支援非華語學生的中文學習

	推行策略/活動名稱	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
1.1	調查本校非華裔學生家中使用的語言	能準確掌握本校非華語學生人數	檢查名單	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共有 11 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下年度沿用現有機制並作優化</li> </ul>
1.2	聘請一名教學助理專責支援非華語學生的中文學習	能在 12 月之前聘得合適人選	檢視教學助理的工作紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2012/2013 聘請教學助理一名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>註冊日後掌握非華語學生人數，以便向教育局報告及安排工作</li> </ul>
1.3	於教職員會議或學與教交流會議公佈本校非華語學生的人數及支援工作	教職員知悉本校支援非華語學生學習的工作策略	檢視相關會議紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於第二至第四次全體教師會議上報告計劃進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>施政報告已公布下年度增加非華語學生的支援津貼，建議多聘請一名教學助理</li> </ul>
1.4	學期中如非華語學生人數有增減，校務處負責學籍登記的書記能即通知語文推廣組	能掌握非華語學生人數的增減	檢視相關學生紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>溝通工作完善：本年度有一名中六學生畢業及有一名學生於 4 月退學</li> </ul>	

2. 訂定非華語學生中文學習的校本支援措施

	推行策略/活動名稱	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
2.1	向任教非華語學生的中文老師及相關班主任徵集支援意見	相關同事能交回意見徵集表，並樂於表達意見	分析意見徵集表	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成意見收集及分析，老師認為本校初中學生需較多協助，於是為中一學生安排午膳及課後輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下年度建立定期及固定地點作溫習活動</li> </ul>
2.2	為非華語學生進行評估，藉以知悉其中文水平	本校非華語學生最少進行一次書面評估，並開檔紀錄	非華語學生「中國語文校內評估工具」	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成書面評估，「工具」能反映學生程度，本校非華語學生程度參差</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校非華語高年級同學或需使用其他評估材料</li> </ul>

2.3	根據評估紀錄及任教老師意見，協助中一非華語學生訂定個人學習計劃	目標學生達致「個人學習計劃」定下的目標	檢示學生成績表現向相關老師收集意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中一級三名學生訂立個人學習計劃，學生學習態度有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「非華語學生個人學習計劃」能否成功主要取決於學生及家長有多重視華語的學習，往往受人數不穩定及其他學習問題影響，如本校初中非華語學生有屬 SEN 學生，已不只是華語的學習的問題。學期初推薦三名中一學生參加港大的支援課程，悉數半途退出，至今年 4 月及 8 月其中兩名中一學生退學，因此工作較被動</li> </ul>
2.4	應任教老師的要求支援非華語學生某些課堂的中文學習	80%相關老師認同有幫助	定期向相關老師查詢學生學習情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>其中一班中一級中文老師希望於作文課時教學助理能入班支援，後因任教老師工傷請假及學生退學，未能配合入班支援安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多於課後跟進學生情況，協助完成課堂作業</li> <li>下年度可和任教老師商討協作教學安排</li> </ul>
2.5	提供課後功課輔導（督促完成功課、協助預習、溫習）	目標學生的成績及欠交功課情況有改善	定期向相關老師查詢學生學習情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>包括課後功課輔導、默書、測考溫習老師回饋：學生略有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度可按學生需要開設功課輔導班或中文訓練班</li> </ul>

### 3. 建立校本非華語教材資源庫

	推行策略/活動名稱	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
3.1	搜集、整理非華語中文教材	聽說讀寫教材歸檔有序	觀察檔案的整存	<ul style="list-style-type: none"> <li>已購買參考練習及圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可增購中英對照圖書及國內出版書籍</li> </ul>
3.2	搜集國際中文考試的資訊，並貯備相關考試的學習資源，以備有需要的學生參考	非華語學生及其家長知悉相關資訊	家長日發放有關訊息檢視相關資訊/通告檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>有兩位高中學生表示有興起會報考國際中文試，已提供協助報考及準備應試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度可準備歷年試題及開設考試預備班，其他能力較遜的華語學生亦可考慮報考國際中文試</li> </ul>
				本年度預算為：\$150000.00 實際開支為：\$122140.91	