

佛教黃鳳翎中學

2012--2013 年度「優化提升英語水平計劃」津貼運用計劃檢討報告

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法
<p>1. 聘請一名全職英文老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為部分老師提供空間發展初中英語課程及統籌電子閱讀平臺</li> <li>帶領英文閣活動，培訓英語大使，協助推行全校性英語活動及強化校園的英語環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三有自訂照顧差異的校本資源套</li> <li>能設立薪火相傳的英語大使隊伍，推行恆常小規模活動，如午間閱讀分享</li> <li>每級由英文閣舉辦一項班際活動</li> <li>校園電視全年有超過 15 次早晨英語廣播節目及 6 次午間廣播</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查校本教材套</li> <li>檢視英語大使活動</li> <li>檢討學生參與英語活動情況（英語工作坊，英語周）</li> <li>檢視相關節目的質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一、中二級已建立六個單元教材套，中三級五個單元教材套；包括高、中及低三個程度工作紙，及課堂活動資源如遊戲、短片，演示幻燈片等，讓課堂更生動有趣，並照顧差異</li> <li>英語大使協助完成 22 次午間閱讀分享</li> <li>英文閣共舉辦兩項大型活動：萬聖節活動及全校歌唱比賽，取代班際活動</li> <li>早晨英語廣播節目共 20 次，並新加入插圖，輔助解釋，內容包括介紹諺語及跨科辭彙，推廣跨科英語學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年為計劃最後一年，會繼續完善教材套</li> <li>繼續培訓英語大使，發揮領袖角色</li> </ul>
<p>2. 聘請一名教學助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助行政及文書工作，製作教材</li> <li>強化校園的英語環境，協助早晨及午間英語廣播</li> <li>協助編寫跨科英語早讀工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校有超過 80 個英語成語掛畫</li> <li>全年製作 6 次午間快樂學英語節目</li> <li>完成十五份跨科英語早讀工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查校園環境</li> <li>檢視相關節目的質素</li> <li>檢討跨科英語早讀計劃學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校張貼超過 80 個英語成語掛畫</li> <li>全年製作 6 次午間快樂學英語節目，內容加入視像片段，較往年豐富</li> <li>完成十三份跨科英語早</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行有關措施，以視像及插圖令節目更生動</li> <li>檢視工作紙內容，更換過</li> </ul>

				讀工作紙· 中一：4份 中二：4份 中三：5份 班主任於檢討回應中反映計劃有助英文閱讀，但部份閱讀內容過深，練習深淺度亦要調節	深文章，來年維持本年練習數量
3. 建立校本電子閱讀平臺	<ul style="list-style-type: none"> <li>與 i-learner 合作發展初中校本網上閱讀平台·培養閱讀習慣·並配合跨科學習·增潤其它學科詞彙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一半或以上學生完成 70% 以上功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生每月家課完成率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中閱讀材料按計劃完成,有 40 %學生完成率達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會加強推動同學完成功課·並揀選部份閱讀材料結合課堂內容或寫作家課·提升學習動機</li> </ul>