

佛教黃鳳翎中學
多元學習津貼 — 應用學習課程
三年計劃檢討報告

策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
2013-2015 年度：中五級			
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績。 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上。 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習進度(14 名修讀的學生至 2014 年 4 月 30 日的累計成績;由各課程提供機構提供)： A 級:1 名 B 級:1 名 C 級:6 名 D 級:6 名 • 直至這階段，學生的課業表現一般，較上屆理想的是沒有學生拿等級 U 	<ul style="list-style-type: none"> • 某些課程定九月第二個星期六為開課日，故需於九月第一個星期內下載「上課資料及開課安排」並將此通知派給學生，以免學生錯過開課日
2012-2014 年度：中六級			
<ul style="list-style-type: none"> • 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估工作由校外的課程提供機構執行，並由香港考試及評核局調控所有評核成績。 • 成績將以「達標」及「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上。 • 預期 90%或以上的學生能取得「達標」或以上的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 年文憑試成績(共 15 名學生修讀；其中一位為中五重讀生)： 達標並表現優異：4 名 達標：11 名(其中一位為中五重讀生) • 100%的學生能取得「達標」或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 為了更有系統地處理學生的病假或事假申請，故建議印製「病假/事假申請表」供學生使用