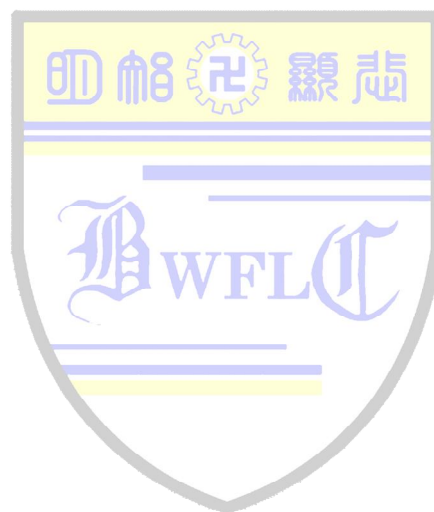


佛教黃鳳翎中學



學校周年計劃

2014 — 2015

關注事項一

優化學習，照顧不同需要及學習差異

目標

1. 培育學生良好學習態度，提升語文能力及學習信心

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	透過不同途徑，例如「校外獎學金」、「校網學生成就」、「校內頒獎禮」、「表揚交齊功課學生計劃」等，肯定學生學習成果及強化學生學習信心	2014年9月至2015年6月	全年提名學生申請校外獎學金(學術範疇)不少於20人次；每月更新校網「學生成就」欄及定期透過不同的平台展示學生成就；全年舉辦不少於20次校內頒獎禮；每月各班獲表揚學生達到全校人數38%；持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」問卷數據達至全港常模中位數	統計申請獎學金人次、全校性頒獎禮次數及更新網頁頻次；統計每月各班獲表揚人數；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」意見	學生學習組、語文推廣組、資訊科技組、級務組、課外活動組、升學及就業輔導組	全體教師
1B	舉辦不同的閱讀活動，例如「電子閱讀平台」、「科組好書推介及網上談」、「晨早閱讀計劃」、「閱讀日誌」、「學生早會短講」、「跨科晨早英語閱讀」等，讓學生建立閱讀習慣，及增加接觸兩文三語的機會，以提升口語及文字表達的能力	2014年9月至2015年6月	中通兩科推行的科本電子閱讀計劃；所有學習領域能參與好書推介，配合圖書館的閱讀活動合。每名學生全年閱讀課外刊物不少於12本，全年平均借書量不少於18本；持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」問卷數據不低於去年水平；初中學生每年每人最少有1次公開演說機會；學生早會短講頻次佔逾全年早會次數60%；初中不少於6個科目參與跨科英語早讀	檢視及統計中英通三科電子閱讀計劃的進展報告；檢視及統計科組網上談資料；觀察早讀情況及進行相關的問卷調查；統計閱讀報告數目及借書數目；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對學生學習的觀感」意見；統計全年早會學生短講次數；收集跨科英語早讀文章數目	語文推廣組、相關科組負責人	全體老師

1C	學辦多元化的學術活動，例如「初中跨領域專題研習」、「午間全校性學術活動」、「學術週」、學科參觀及考察等，豐富學生學習經歷及提升學習能力	2014年9月至2015年6月	超逾75%的指導老師及學生認同跨科專題研習有助提升學生協作及運用資訊科技等共通能力；學生也能在家長日展示學習成果；全年於操場舉辦不少於10項學術活動及至少3次學術週；超過9成科組有各類型走出課室活動；持份者問卷學生對學校的意見中「我對教師教學的觀感」問卷數據達至全港常模中位數	統計初中專題研習活動學生自我及組員評估資料及檢視學生的研習成果；統計全校午間學術活動及學術週數目；檢視科目走出課室學習活動的數目；參考持份者問卷學生對學校的意見中「我對教師教學的觀感」意見	課程規劃組、學生學習組	全體教師
----	---	-----------------	--	--	-------------	------

2 推動全校拔尖保底政策，優化教學策略，照顧不同學習需要及差異

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	透過不同的拔尖保底計劃，例如「中一週六拔尖保底班」、「中二奧林匹克解難計練班」、「非華語學生中文學習班」、「新移民英語補習班」、「中三TSA增潤班」、「中六課後增補」等，為全校不同能力的學生提供課後學習支援	2014年9月至2015年6月	計劃依時完成，學生反應正面；尖子參加校外比賽並獲獎；各項活動進展報告能按實況交代及有適時調整策略；學科測考整體合格率較去年高；文憑試整體合格率高於去年	進行問卷調查；統計獲獎數目；檢視活動進展報告；統計測考成績及文憑試成績	學生學習組、課程規劃組、考試及評核組、語文推廣組	校外機構、舊生、相關老師
2B	除加強老師專業協作與交流意識外，今年將深化「提升老師提問技巧」的主題，透過全校性研討會及同儕觀課，進一步提升學與教效能	2014年9月至2015年6月	超逾90%科目有配合同儕觀課的深化科研活動；全年最少3次中央安排的教研分享活動；持份者問卷教師對學校的意見中「教師對教學的觀感」意見問卷數據不低於去年水平	統計各科科研及同儕觀課的資料；統計教研分享活動次數；參考持份者問卷教師對學校的意見中「教師對教學的觀感」意見	課程規劃組、教師專業發展組	全體老師
2C	透過多樣化的進展性評估策略，肯定學生平日的積極學習行為及成果，並於初中考試卷增設挑戰題，以照顧尖子及追求卓越	2014年9月至2015年7月	初中各科目也有不少於3項進展性評估元素；並全部設挑戰題	審視各科常分計算方式 審視測考試卷內容	考試及評核組、科主任	全體老師

關注事項二

鞏固禮貌與常規，加強歸屬感，並發揚佛陀的慈悲精神

目標

1. 鞏固學生禮貌與常規，提升學生對前途的關注及對國家的認識

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1A	通過德育廣告、週會、早會短講、班主任課、網上剪報分享、德育好書推介及視像轉播教育學生「禮貌」及「常規」	2014年9月至2015年6月	全年最少進行早會短講20次；週會15次，全級性的共同德育課、公民教育課、生涯規劃講座或工作坊、健康校園課及輔導課30次	統計活動數目；觀察同學於活動中的表現及通過不同的會議收集老師的評估	副校長、公民教育組、輔導組、訓育組、級務組、校務組	全體老師
1B	通過課堂（如德育課、生命教育課、佛學科、佛化德育及價值教育科）教導同學「禮貌」及「常規」	2014年9月至2015年6月	中一至中五每班最少進行1次由班主任自行安排的德育課	統計班主任課的數目	級務組、有關的科主任	全體老師
1C	舉辦多元化的宗教活動如『晨早禮佛』、『佛寺遊蹤』及『展翎社集會』等，透過活動進行佛化的品德教育，又通過各組別舉辦的不同活動如『秩序及清潔比賽』、『主題壁報設計』、講座等，推行「禮貌」及「常規」的教育。提早於升中一暑期班教導「禮貌」及「常規」，舉辦『黃埔軍校德育培訓營』培養學生的紀律與自理能力，又舉辦連串發展正面個人價值觀、增強抗逆能力及建立關愛的活動，讓學生對自己更自信，對別人更關愛有禮	2014年9月至2015年7月	展翎社每年集會或活動不少於7次，參與晨早禮佛的學生不少於100人 『全年的全校學生出席率』超逾97%、『全校學生準時率』超逾99%及『操行優異獎率』超逾10%	統計展翎社每年集會或活動的數目及參與晨早禮佛的學生人數 統計『全年的全校學生出席率』、『全校學生準時率』及『操行優異獎率』。	宗教事務組 公民教育組、輔導組、訓育組、級務組、校務組	全體老師
1D	舉辦與生涯規劃有關的活動，活動涉及各級，並包括國內專上學院或大學參觀，提高學生對前途的關注	2014年9月至2015年7月	舉辦與升學及就業有關的活動最少25項	統計有關升學及就業活動的數量	升學及就業輔導組	升學及就業輔導組老師
1E	舉辦認識及關心國家的活動，例如升國旗活動、有關中國現況的午間轉播、國內遊等，從不同角度了解中國的現況	2014年9月至2015年7月	於學校重要典禮上舉行升國旗儀式及舉辦最少5次「中國直擊」視像轉播，參與國內參觀或體驗人次超越80	統計有關的活動數量及問卷調查	公民教育組、課外活動組	公民教育組老師

2. 推廣關愛文化，增加學生對學校的歸屬感，發揚佛陀的慈悲精神

	推行策略/工作計劃	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2A	舉辦迎新活動及領袖訓練、校本及區本課後學習及支援計劃、新來港學生活動、「鳳翎茶聚」、「多元智能愉快學習小組」、「自律自強計劃」及「助人自助計劃」等，推廣關愛的精神	2014年9月至2015年6月	受惠的同學超越500人次，有關活動的數量超過35項，APASO「人際關係問卷調查」學生在「關愛」方面較全港常模為高	統計參與同學的人數及有關活動的數量，參考APASO「人際關係問卷調查」的數據	輔導組、公民教育組、課外活動組	各組老師
2B	舉辦多項家長活動如：家長也敬師活動、黃昏音樂樂逍遙、邀請家長出席校內宗教活動及講座等，讓家長參與，從而了解學校及關愛師生	2014年9月至2015年7月	家長參與家校活動的人次超越200，家校活動的數量超過10項，「持份者問卷調查」家長對家校合作觀感的平均分較全港常模為高	統計家校活動的數量及參與的人次，參考「持份者問卷調查」的數據	家長教師會	家長教師會負責老師
2C	鼓勵同學參與服務，校內服務如『大哥哥大姐姐計劃』、圖書館服務生及領袖生等；校外服務如長者探訪、賣旗、佛誕義工服務等；男女童軍、義工隊及各組別推動服務，實踐關愛	2014年9月至2015年6月	參與校外服務的人數超越280，他們來自不同年級，服務總時數超越4000小時。參與校內服務的高中學生人數超越150，他們來自不同年級，服務總時數超越6000小時	統計服務時數及參與人數	各組別及會社	各負責老師
2D	舉辦多元化的課外活動及校慶活動，增進師生關係，亦會舉行與校友、小學生或區內人事有關的活動，增加學生對學校的歸屬感	2014年9月至2015年8月	舉辦不少於8項全校參與的大型活動、學術周或雙周，舉辦不少於5項與校友、小學生或區內人事有關的活動，APASO「對學校的態度問卷調查」中學生對學校的整體滿足感及師生關係較全港常模為高，負面情緒較全港常模為低	參考APASO「對學校的態度問卷調查」的數據	課外活動組、各學科	課外活動組老師及各相關學科老師