

# 佛 教 黃 鳳 翎 中 學



2014-2015

## 校 務 簡 報



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：二五七七 九四八五

傳真：二八八一 零一四八

網址：<http://www.bwflc.edu.hk>

電郵：[bwc-mail@bwflc.edu.hk](mailto:bwc-mail@bwflc.edu.hk)



\* 詳盡資料已上載於學校網頁 <http://www.bwflc.edu.hk>

# 學校管理與組織

## 一、學校自評

- 隨著加強公營學校行政管理試驗計劃(第二期)工作陸續完成，本年度學校關注事項分別聚焦於「學與教」及「學生成長與支援」兩方面，包括：優化學習，照顧不同需要及學習差異；鞏固禮貌與常規，加強歸屬感，並發揚佛陀的慈悲精神。每個關注事項之下訂定兩個重點目標，以不同策略和工作加以配合。
- 學校透過「校訊」、「簡訊」、「校務報告」、「校園動態」把學校最新情況告知家長。本年度學校以「巡禮」形式出版刊物，共十五期，向師生介紹校內工作，涵蓋各科及各學生成長與支援組別。

## 二、開拓資源及校舍建設

- 學校靈活運用資源，爭取校外資源仍是本年度財務管理的發展方向。本年度共獲二十六個不同機構或個人資助，合共五十個項目，總額達\$670000。較大型的資助項目為環保基金贊助的「鳳翎綠色校園」，款項\$149750。



## 三、專業發展及分享

- 本年度學校師生多次參與校外機構舉辦的講座、活動，接受媒體訪問，分享教學及學習心得，活動臚列如下：
  - 師生接受「香港電台」《奮發時刻》節目訪問，分享學習經歷，相關訪問於12月2日播出；
  - 12月6日校長於「信報」《優質教育》專欄《校長開壇》發表文章，題為「關愛學習 學習關愛」；
  - 2月2日校長及老師接受「星島日報」訪問，介紹學校特色和校史室；
  - 3月12日於香港佛教聯合會舉辦之「加強公營學校第二期試驗計劃」分享會上作分享；
  - 4月7日師生接受「明報」訪問，分享校園有機耕種。



# 學生學習與教學

## 一、 資訊科技

- 資訊科技組又聯同圖書館，提升圖書館電腦系統，引入 Hyread 電子圖書館，優化網上討論平台。本年度圖書館推出全新網頁，又藉「臉書」系統設立圖書館專頁，鼓勵學生留意圖書館舉辦的活動。本年度學科網上談及德育網上談共貼文二十一篇，瀏覽次數逾 6000 次。
- 本年度資訊科技組及電腦科學辦「LEGO 機械人訓練班」及「3D 打印訓練課程」；下年度中一級電腦科及中國歷史科將引入電子教科書，配合資訊科技領域發展趨勢。學校擬於下年度引入教育局倡議之《第四期資訊科技策略》，支援學校電子學習的發展。
- 本年度校園記者隊參加由香港電台主辦之「傳媒初體驗之請你唔賭」新聞採訪比賽，獲中學錄像組全場總亞軍。5 月 13 日寶覺小學老師探訪本校媒體创新中心，了解秒秒電台運作及記者隊訓練工作等。



## 二、 專題研習

- 初中級別一月至四月份期間舉行跨科專題研習，主題分別為：中一級《超人阿四》；中二級社會探討《香港消費文化》；中三級科學探究《科技與環保》。學生經歷一個三年一貫，涵蓋不同學習元素和綜合共通能力的學習活動。學生透過小組合作、口頭匯報及書面報告掌握知識及提升學習能力。本年度沿用以混合能力為分組理念，又制訂指導老師錦囊，並在學生專題報告手冊內的自評表加入有關共通能力的相關問題，更特定為中一級學生安排匯報分享時段。香港消費者委員會派員來校觀看中二級學生作專題匯報，對學生表現予以肯定。



### 三、 閱讀推廣

- 中、英、數、通四科透過課堂教授學生閱讀策略，加強學生閱讀及研習能力。
- 圖書館舉辦週會作家講座，本年度分別邀得作家靛及車人來校，分享寫作心得，推介書籍。
- 學校推行「晨早閱讀計劃」，全校師生於星期一、二、五上午八時至八時二十分一起閱讀，星期五為英文閱讀日。
- 圖書館與媒體創新組合作製作「好書推介」節目，並作全校播放。圖書館又與級務組、視覺藝術科合作，舉辦「60 本好書班際壁報比賽」，並於館內設主題書展加以配合。
- 語文推廣組、圖書館及校務組於十月份舉行「漂書」，增加學生閱讀機會和閱讀氣氛。
- 配合世界閱讀日，圖書館舉辦「午間閱讀嘉年華」，活動包括「Reading Aloud」、「學科好書推介」等，效果理想。
- 學校為學生提供「閱讀日誌」，讓學生更了解自身的閱讀進程。本年度更與視覺藝術科合作，於閱讀日誌內加入「視覺藝術科閱讀報告」，聯同學科推廣閱讀。
- 圖書館參與「小母牛—滙豐」、「開卷助人」閱讀籌款計劃，並為「小母牛」籌得善款\$6440 元。另外，本年度三名學生獲「2015 哈佛圖書獎」。



### 四、 課程規劃

- 學校高中開設 11 個選修科目，包括中國歷史、歷史、地理、倫理與宗教、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、物理、化學、生物及企業、會計與財務概論，學生可從不同學習領域選擇 2 個選修科目。學校設立清晰的選科機制，並為學生提供適切的選科輔導。本校根據學生的意願和成績分配選修科目，本年度選科滿意率逾 81%。
- 學校為中四學生舉辦「應用學習課程簡介會」，申請學生通過校內筆試後獲推薦參加有關課程，本年度獲課程提供機構取錄的學生共有十五人。
- 繼上年度參與「香港大學跨科英語學習指導計劃」，本年度繼續透過「香港大學英語微調教學後續支援服務」，進一步優化跨科英語活動安排，效果滿意。
  - 學校於早會安排「NET Chat」環節，本年度共進行二十二次；
  - 透過週五英語早讀計劃，推動跨科英語閱讀活動，本





年度共進行十五次，共有十二個學科參與；

- 英文科與科學、數學及生物科合作，按彼此初中課程需要及相關性，實行跨科英語延展學習；
- 英文科推行英語廣泛閱讀計劃時要求部份中一及中二學生閱讀與科學有關的書籍；兩科在中一、中二部分班別，推行協作活動，要求學生進行閱讀報告及口頭匯報；

- 英文科於三月份舉辦英文周，讓學生通過才藝表演、攤位遊戲等活動，增加接觸英文機會；
- 英文科設校本電子閱讀平台，並安排初中學生參與「SALL」(Self Access Language Learning)計劃，鼓勵學生自學英語；
- 舉辦「暑期英語銜接班」，為中一級新生打好基礎。



- 繼上年度學校提出「課堂四件事」，包括：明確的學習目標、聚焦的學習活動、精確的學習總結、相關的延伸家課，本年度教師專業發展活動之一乃深化教師提問技巧，焦點為擴闊提問層次。本年度學校試行「優化課堂計劃」，邀請校外專家到校評課，並與科內同事進行回饋，效果理想。學校在 8 月 28 日舉辦專題講座，名為「追求優質教育—回顧與前瞻」。
- 各科為同學提供不同的學習經歷，例如戶外考察、街頭訪問、參觀、問答比賽、講座、小實驗、參加校外比賽、跨科專題研習、境外考察活動等。



## 五、語文活動

- 為強化學生口語及書寫能力，學校積極鼓勵各科組多為學生提供平台，包括：早會演說及投稿。全年學生早會演講共十八次，佔 67%。級務組又試行司儀訓練計劃。
- 學校在校網增設文章展廊，每季上載中英文各十篇優秀文章，推動寫作風氣。《學校通訊》、《English Bulletin》、《展翎姿彩》均設專欄刊登學生文稿作分享。
- 午膳休息時段科組舉辦各種語文活動，包括：「English Show Time」、「Carnival」、「Read and Share」、「Lunchtime Oral Practice」、「普通話點唱站」、「花好月圓迎中秋」、「揮筆過羊年」、「元宵節活動—湯丸速成班」等。



- 本年度學生積極參與校外語文活動，獲得獎項、證書及表揚共九十一人次，其中十個冠軍、六個亞軍、七個季軍，涉及項目共三十六個。



## 六、 境外考察

- 本年度舉辦之境外交流活動共六項，參與學生人次逾 270，包括：
  - 宗教事務組、中國歷史科及歷史科於 2014 年 10 月 31 日至 11 月 1 日與佛教孔仙洲紀念中學合辦「四會、肇慶唐宋歷史文化及佛寺學習兩天團」。
  - 公民教育組於 11 月 8 日至 11 月 10 日舉行中一級黃埔軍校青少年德育培訓營。
  - 升學及就業輔導組於 4 月 1 日為中四及中五級舉辦內地高校考察活動。
  - 義工隊於 5 月 8 日至 5 月 10 日參與扶康會「澳門藝墟」義賣活動。
  - 宗教事務組、課外活動組、中國歷史科、歷史科、生命教育科及資訊及通訊科技科於 2015 年 6 月 30 日至 7 月 3 日合辦「廣西唐宋文化與科技考察四天團」。
  - 倫理與宗教科於 7 月 4 日至 7 月 7 日，與佛教黃允啟中學合辦「泰國曼谷佛教文化考察四天團」。



# 學生成長與支援

## 一、品德教育

- 副校長及宗教事務主任獲「香港教育學院宗教教育與心靈教育中心」邀請，撰文介紹在校內推行佛化、德育工作，分享經驗。
- 一名學生獲妙法盃聯校時事評論比賽冠軍。四位學生獲第四屆「寶林禪寺方丈紀念卓越獎」入圍獎，其中一位獲卓越大獎第一名。



## 二、領袖培育

- 為培養初中學生的領導才能，級務組十月份為二十一位初中班領袖舉辦長達七小時的「邁向成功領袖」工作坊安排；高中方面，課外活動組為三十位升中四學生舉辦「高中領袖訓練日營」；又為三十位升中五的學生舉辦「高中領袖訓練宿營」。
- 中五丁班學生金家浩參與灣仔區青年活動委員會主辦 2014 灣仔區傑出青年選舉，獲「傑出青年獎」。
- 中六丁班張諾亞、中五丁班金家浩及中三戊班趙思敏參與「世茂新家園精英培養計劃」，獲「傑出中學生獎」。
- 中五丁班金家浩、中四甲班王志超及中三戊班趙思敏獲由教育局主辦傑出青年協會之「明日領袖獎」。
- 中五丁班施嘉希、張竣然、金家浩及中五戊班梁可宜、譚淇丹獲選參與教育局主辦之「領袖生內地交流計劃」。
- 共有七名中四及中五級學生獲選參與由教育局及香港駐港解放部隊合辦之「香港青少年軍事夏令營」。
- 三名中三及中四級學生獲選參與在內地舉行的「喜耀明日領袖訓練營」，活動有助提升同學的領導能力。



### 三、公民教育

- 為增加學生對國家現況的認識，公民教育組舉辦多項活動，包括：安排升旗隊於開學禮、國慶前及結業禮舉行升國旗儀式；透過秒秒電台作五次「中國直擊」視像播放，內容關於中國的發展與社會民生事宜。
- 宗教事務組和公民教育組向和富社會企業參加「和富青少年網絡」；共提名六位學生參加「傑出公民學生獎勵計劃」，三位入選「100名傑出公民學生」，其中一位獲得「和富香港學生十優公民大使獎」，及後更獲邀到校外分享。



### 四、升學就業

- 本年度升學及就業輔導組又首次推出「升學及職業巡禮」，全年共八期，內容主要簡介不同升學出路及職業選擇，未來更會每期邀請舊生撰文分享，加強學生閱讀「巡禮」的興趣。
- 學校在學校網頁增設生涯規劃版面，定時更新資訊，方便家長學生查閱。
- 十一位中四及中五學生參與由國際成就計劃香港部主辦的「工作影子計劃」，到「悅來酒店」參與一天的工作體驗；另有兩名學生參加由香港鐵路舉辦的「Train 出光輝訓練計劃」。
- 繼上年度為高中學生舉辦「職涯探索之旅」佛山兩天考察團，升學及就業輔導組今年舉辦「內地高校考察日」，讓學生了解內地升學情況。



### 五、服務學習

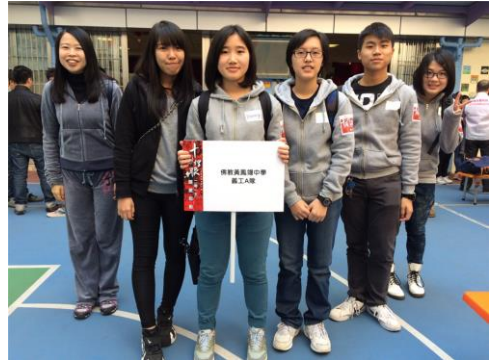
- 展翎社聯同佛化科及倫宗科合辦多項社區服務活動，包括菩薩行、大嶼山供僧、派發愛心飯盒及其他探訪活動，冀將課程所學加以實踐。本年度宗教事務組出版《展翎姿彩》，內容主要表揚學生關懷送暖品行，又透過「學生園地」，進一步鼓勵學生以文字分享所得。
- 義工 A、B 兩隊共四十六名學生獲新界校長





會主辦「今日公益・明日領袖」頒發獎狀；三支隊伍總服務時數達 3529 小時，三隊均獲香港佛教聯合會青少年中心提名，參加社會福利署義工運動義工小組金獎申請。義工隊四人獲提名義工銀獎、三十五人獲提名義工銅獎、三人獲提名五年長期服務獎。

- 五名學生獲選參與公益少年團《中學生暑期義工體驗計劃 2015》活動，並完成計劃。一名學生參加由教育局公益少年團主辦之「公益少年團獎勵計劃」，獲高級及榮譽獎章。學校公益少年團獲教育局公益少年團舉辦之公益少年團灣仔區主題活動比賽金獎。



## 六、課外活動

- 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，學校共開設二十個學會/團體、十支代表隊及四個導師班，目的在照顧不同學生的需要，期望每位學生（公開考試班級除外）參與最少一項課外活動。



- 本年度科組合共舉辦 216 項聯課活動，讓學生在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。
- 本年度學生獲外間機構頒授獎項、證書、表揚狀人次為 641，涉 144 個項目。包括 — 學術方面：53 項，149 人次；體育方面 37 項，104 人次；藝術方面：11 項，85 人次；其他及獎學金：43 項，303 人次。上個周期完結年(2011-2012)則分別是 174 人次和 130 項，包括 — 學術方面：40 項，101 人次；體育方面 59 項，134 人次；藝術方面：18 項，51 人次；其他及獎學金：13 項，185 人次。



## 七、學習支援

- 學校於周末舉辦新移民英語班，聘請資深導師授課，讓同學盡快適應學習生活；輔導組又進行十一次小組活動及兩次戶外活動，提升同學對香港的認識，擴闊個人社交圈子，建立對學校的歸屬感。
- 學校聘請教學助理，定期為非華語學生作功課輔導，又聘任一名南亞裔助理教師，加強與非華語家長聯繫。本年度學校共編訂單張四份，向非華語學生及家長提供有關認可中文資歷的資訊。語文推廣組又舉辦共融活動，以課外活動模式促進非華語學生與華語學生的文化共融。
- 體育科與校務組合作，透過申請「學生運動員資助先導計劃」資助校隊成員購置個人練習用品。
- 20名學生成功申請助學金，提供資助的計劃包括慈濟安心就學計劃、葛量洪生活津貼、蘋果助學金及「心之書」等。



## 八、家校合作

- 家長教師會定期舉行會議，與學校合辦多項活動，例如：
  - 九月份與資訊科技組合辦「校內電腦系統使用工作坊」；
  - 五月份與音樂科合作，舉辦「黃昏音樂樂逍遙」音樂晚會，又與宗教事務組合作，舉辦午間素宴；
  - 七月份與升學就業輔導組合作，舉辦「放榜前講座」。
- 縱觀而言，家教會與學校合作日益頻繁，本年度獲家教會資助的學校活動共十二項，總額達\$55178。



## 總結與前瞻

學校強調全人教育，使學生德、智、體、群、美、靈六方面有均衡發展。學校通過「策劃—推行—評估」的自評循環，推動持續發展，回應校情和學生需要，制訂學校發展計劃。秉承過去，配合新一個發展周期，學校期望塑造鳳翎學生以下素質：個人方面做到自律守規，樂於學習；待人方面做到關愛有禮，熱心服務—即「鳳翎精神」。由提倡到推廣乃至建立「鳳翎精神」，學校期望加強學生對個人的期望，明白自己對個人行為所負的責任，更透過朋輩影響，家長鼓勵及師長教導，逐步建立良好學態品德。

- 下年度學校關注事項為提倡「鳳翎精神」，目標有：
  - 通過不同的途徑，使學生明白「鳳翎精神」
  - 繼續培養學生良好學習態度及興趣，強化語文能力及學習信心，樂於學習
  - 繼續培養學生的自律守規、關愛有禮和熱心服務的精神
  
- 下年度部分推行的策略及工作計劃包括：
  - 加入校本元素，優化領袖訓練活動
  - 優化學生組織的就職活動，加強學生使命感
  - 推行中二「我做到計劃」，加強學生的自覺性
  - 優化教學策略，如「優化課堂計劃」、「校本支援計劃」等，提升學生學習興趣及學術成績
  - 推行中六級中英文拔尖保底計劃，期望透過計劃增強學生中英文能力
  - 推行中二級「男兒當自強」計劃，加強學生自信心，對別人更關愛有禮

總括而言，在新一個學校發展周期，學校繼續藉欣賞及鼓勵的方法，推行各種計劃，舉辦多元活動，締造機會讓學生發揮所長，塑造「鳳翎人」素質：「自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務」，落實校訓「明智顯悲」。



# 鳳翎精神



• 自律守規 •



• 樂於學習 •



• 關愛有禮 •



• 熱心服務 •

