

佛教黃鳳翎中學

外評報告摘要

教育局「校外評核」隊於 12/10/2015、14/10/2015、15/10/2015 及 20/10/2015 蒞臨本校，透過觀察、面談及參閱文件，了解學校發展近況，並作客觀持平分析。外評期間，外評隊態度認真及具專業精神，外評過程流暢順利。學校感謝校外評核隊各成員給予我們多方面的正面評價，並對我們作出的努力及成就予以肯定和鼓勵，涵蓋四個主要範疇，論述包括：

管理與組織

- 校長清楚學校的發展需要，為學校發展訂定清晰的路向，並循序推行各種措施，延續良好校風及優化學與教策略。
- 學校的自評機制能促進教師的反思及凝聚他們對學校發展工作的共識；各組別能運用情意及社交表現評估套件、校本問卷及持分者問卷等數據，評估各工作項目的推行成效，回饋策劃；各有關組別能配合學校關注事項制訂周年計劃，並按計劃落實推行各項工作。
- 學校發展方向清晰，領導層與教師溝通充足，教師清楚所推行政策的理念，有效建立共識及團隊精神。
- 校政推行暢順，持續穩步發展。
- 教師關愛學生，獲得學生的信任及尊重，得到家長的認同和支持。
- 校友關懷學校的發展，校友會與學校保持良好的聯繫，並提供資源支援學弟妹到海外交流，以拓寬眼界。

總括而言，學校穩步發展，努力應對學生學習差異；學校能夠透過自評，提升工作成效。

學與教

- 學校成立「語文推廣組」，專責推動英語的學習，能有效統籌校本語言政策，協調跨學科閱讀。語文推廣組積極推動英語活動及加強英語學習環境，能豐富學生接觸英語的機會。
- 在照顧學習差異方面，學校成立「學生學習組」策劃及統籌課堂以外的拔尖保底及學習支援工作，推行多樣化的計劃，能有效支援學習能力稍遜學生的學習需要，包括提升非華語學生學習中文的能力和信心，亦能延展能力較高學生的學習，發揮他們的潛能。
- 學校利用教育局及大專院校的資源，為推動教師優化課堂設計提供支援及專業發展的機會；教師交流及認識不同教學策略的機會增加不少，科研及教學策略資料庫亦已開始發揮效能，方向正確。
- 學校加強運用學生的評估數據，設立「考試及評核組」分析學生校內、外的成績，並參考分析結果，安排拔尖保底措施，協助他們爭取更佳的成績，做法可取。
- 學校按學生學習能力分班，中、英、數及通識科能因應不同班別學生的能力調適課程及準備分層工作紙等學習材料，以照顧學生不同的學習需要。
- 教師的教學態度認真、投入，與學生的關係良好。學生專注守規，能依循教師的指示進行學習活動，維持良好的秩序和學習氣氛。
- 教師講解清晰、能有條理地帶出學習重點，亦普遍能有效運用教學資源輔助教學及連繫日常生活例子，協助學生理解教學內容。
- 學校設立不同的平台及獎勵計劃，展示學生在學業與非學業方面的學習成果，讓學生獲得肯定和表揚的機會，有助增強學習信心。
- 學校透過各類型全方位學習活動，為學生提供多元的學習經歷，拓寬學生視野，亦有助發展他們的興趣和共通能力，促進全人發展。

總結而言，課堂上師生關係良好，教師講解用心，課堂以外照顧學習多樣性策略豐富，成效不俗。

校風及學生支援

- 學校能因應學生的背景及需要推展學生成長支援工作。
- 教師團隊的理念清晰，一致奉行「嚴而有愛」的原則，共建關愛校園，以讚賞、肯定及鼓勵的策略支援學生成長，順暢推行訓輔、德育及佛化教育各方面的工作。
- 學校透過不同的計劃和活動，培養學生有禮及遵守常規、加強對學校的歸屬感，以及鼓勵學生參與服務，實踐校訓「顯悲」利他的菩薩行為。
- 學校能夠及早識別有特殊教育需要的學生，同時了解非華語學生和新來港學童的不同學習需要，善用資源，在適應、社交及學習等層面上，為他們提供適切的支援服務，亦透過中一新生輔導、大哥哥大姐姐計劃、領袖訓練及成長課等有效支援學生在不同成長階段的需要。
- 學校適當運用資源，從中一開始有系統地推行生涯規劃教育，協助學生逐步認識自己的興趣、能力及志向，以及升學與就業的多元出路，幫助學生為前途作出合適的選擇。

整體而言，學校學生成長支援工作的覆蓋全面，目標清晰明確，能為不同需要的學生提供適切的成長支援服務。學校重視德育，有效培養學生的良好品德。

學生表現

- 學生上課時安靜守規，樂於接受教師教導及回答教師提問。
- 學生尊重師長、有禮守規、秩序良好，與同儕相處融洽、投入校園生活、對學校有歸屬感、積極參與校內外的活動，並且熱心服務。
- 學生在香港學校朗誦節和音樂及運動比賽中，獲得不少個人及團體獎項。學生在區內及全港傑出學生及領袖選舉中獲多個獎項，成績令人鼓舞。
- 考慮學校中一收生的水平，學校在過去三年的香港中學文憑考試表現良好。

總述而言，學生有禮守規，熱心服務，成績令人鼓舞。

肯定學校工作同時，外評隊人員又在報告中提出兩項建議，包括：

- 課程領導及監察需持續加強；
- 繼續探討課堂教學策略，加強發展學生的共通能力及照顧學習差異。

上述兩項建議將繼續作為學校長期發展方針，透過校本自評機制進一步落實及臻善。學校冀與各持分者攜手並肩締建更美好學習校園，落實「自律守規、樂於學習、關愛有禮、熱心服務」的『鳳翎精神』。

是次校外評核，有賴校董會、全體教職員、學生及家長積極參與，並鼎力支持，謹此致謝！

***** [按此 瀏覽「校外評核報告」全文](#) *****