

教養教學 教好孩子

661 life.mingpao.com

2014.07.08/ 逢星期二出版 明報

# 教得樂

P2-3 多閱讀，學煮飯  
暑假Q & A

P13 留班不留班？  
兒童精神科

P14 翻轉課堂  
自由談

P14 七彩圖書  
童悅談

P14 師生情  
紙筆墨  
新書速遞



P4-6

# 校長足球隊

製作：明報編輯部 編輯：王正倫、蕭麗雯、李嵩明 封面圖：曾嘉敏 設計：黃焯 編輯部：2595 3341(教育副刊組) 傳真：2595 3180 電郵地址：eduwk@mingpao.com  
督印、出版、發行：明報報業有限公司 印刷：建明印刷有限公司 兩公司地址：香港柴灣嘉業街18號明報工業中心A座15樓 廣告部：2595 3108

### 拉教育

近月世界盃備受注目，原來不少校長是足球擁護，更組成隊伍，與其他分區學校的校長切磋球技。港島區校長會足球隊有近20名成員，從球場一片草地延伸的，是比球賽更重要的吃飯聯誼、專業交流。

## 踢完波齊吃飯最吸引

「不會自己去跑步，家人又沒有共同運動的興趣，有班friend（朋友，指校長隊友）叫踢波，不舒服或工作忙也會去，最吸引是踢完之後會一起吃飯。」東華三院李潤田紀念中學校長梁東榮話音剛落，其他校長便七嘴八舌開談起來。一年一度的校長盃足球比賽將於11、12月舉行，採取循環賽制，港島區、九龍及西貢、新界東、新界西、新界南5隊參賽者會各踢4場比賽，眾人笑言：「最重要（賽後）有4餐飯食。」看來校長喜歡踢波之餘，更享受與隊友吃飯聯誼的時間。

### 建立友誼 放心談疑難

他們不約而同說當校長壓力大，球隊讓大家可以有機會多做運動，並互相支持。崔家祥於中西區的李陞小學出任校長約一年，「（校長）在校內未必有（適合的）人跟你聊天，因大家所得資訊不同或不方便談，校長之間便很放心說。（球隊）對新到此區的校長是不錯的支援」。

因為足球隊而相熟，校長平日會以電話、短訊互相幫助，例如早前有校長對學校晚宴的資助有疑問，便於WhatsApp足球隊群組提出，立即有校長傳出相關的通告，讓求助校長參考當中條文，香港潮商學校校長詹漢銘表示：「校長要處理的事情太多，但不是所有都熟悉，互相有些建議、解答，方便很多。」佛教慧因法師紀念中學校校長鍾全明補充，面對新的政策，例如官津中學即將獲得的生涯規劃教育額外津貼，實行時或涉及許多細微條文，知道其他校長的做法，會比較安心。

「一班校長踢足球，主要是輕鬆一下，但問到比賽想贏嗎？都想贏，贏了之後吃飯也開心些，哈哈。」新會商會學校校長呂錦強認為，校長之間的友誼漸漸在足球中建立，有了友誼的基礎，有助解決工作疑難，「例如我校正推行校本心理輔導服務，其他有興趣的校長會問我的意見。學校難於聘請校工，有校長用過的公司不錯，又可介紹一下」。他笑言多年來最難忘曾在旺角大球場作賽，「本地甲組足球聯賽也會在旺角大球場舉行，當時幻想自己是甲組球員，感覺很好，草地又靚」。



# 波牛校長 綠茵聯誼



港島區校長會足球隊的成員平日工作繁忙，除了藉踢足球多運動，隊友間更建立了友誼，互相交流學校管理心得。

## 重視團隊 集思廣益

「我們經常自稱香港隊，聽起來好像代表香港一樣，哈哈，其實是香港島，成員也包括離島的（校長）。」李偉盛於2012年出任佛教黃鳳翎中學校長，並加入港島區校長會足球隊，「踢了兩屆校長盃，有校長說「你來了（港島區）只有一年多嗎？怎麼好像來了幾年」。因為大家已經熟絡了」。

在踢球前後的下午茶及晚飯聚會，校長的交流讓他有不少得着，「怎樣做staff training（職員培訓）、推行英語教育、善用學校款項等，都有談及」。近期比較深刻的是如何善用新增撥款，「一些校長的經驗之談，是購買（校外）服務的作用不大，若能利用撥款減少部分教師的課堂，讓教師們發揮專業，則是比較長遠穩妥的做法」。官津中學將獲撥有關生涯規劃教育的額外經常津貼，他亦會以減少教師課堂為方向，「校長間也有傾談過如何善用撥款，大家校情不同，故考慮不同，這可開闊自己的思想，想得再周詳」。

### 中小學校長交流 留住技術員

他又認為，要將學校辦得好，不能閉門造車，校長間建立網絡後，教師的聯繫隨之而來，例如校友互相探訪。「此外，校長也會感到孤單，憂慮難以與所有人分享，總有些事須自己想辦法解決。在校內的副校長、教師以外，有相熟的校長互相傾談，是很大的得着。」足球隊不止有現職中、小學校長，還包括資深的退休校長，令人際層面更廣，在外掌握到的信息，可帶回學校與同事分享，例如資訊科技教育撥款，通常花於硬件上，「傾談間發覺，不論中、小學，資訊科技技術員的流失嚴重，大家便提出不同點子挽留人才，例如設定增薪點級別、鼓勵進修並讓他們參與教學工作等，效果可能比只外購服務好」。與不同校長交流多了，對話題的了解及發表的意見也更深入，有次就施政報告表達意見，他便建議政府考慮把技術員同事納入編制。

### 為師生製造入球快感

自高小獲選入足球隊開始愛上足球，李偉盛覺得踢足球最大的樂趣是與隊員建立默契，「這項運動須十多人合作，最享受當中的團體精神，贏輸都在一起」。司職中場的他，最享受為隊友穿針引線、製造入球，「成功我有份參與、分享便很開心，不必當最前、入球的一個，團隊內各人發揮到自己的力量就好」。他說當校長的情形類同，製造機會讓同事做事有人球般的快感，並有「踢好場波」的團結性，求同存異。

他一直有參與校內的師生足球比賽，拉近與學生的距離，「因為有共同經歷，大家在場內都是球員，要令他改變比較容易」。他笑說，年紀漸大，以往當教師時也被學生取笑過氣力不繼，「我反問他有什麼練氣建議呀？他某科成績都一般嗎，我又有什麼建議給他。之後我有去練氣，又問他沒有為哪科努力。努力[不是空口講白話]，他要說出怎樣做」。他認為，孩子在球場內學懂放下自我及偏執是重要的收穫，「過程中我提醒他們不要指摘別人、輸了也毋須哭。現時很多家庭只有一個孩子，很多訓練計劃也強調訓練領袖，但領袖只得一個，團體在哪裏呢？」他相信，要做好一件事，團隊合作最重要，足球正好讓學生體會團隊合作的重要及鍛煉抗逆能力。

#### 東華三院李潤田紀念中學校校長 梁東榮

位置：中堅

最喜愛的球隊/球員：曼聯，因為1980年代時比較投入觀看球賽，而當時曼聯表現比較出色，看球賽也希望支持的隊伍勝出嘛，也喜歡他們（球衣）的紅色。

世界盃心水：荷蘭，水準比較穩定，而且我對教練羅伊戈爾的戰術及領軍能力有信心。

#### 香港潮商學校校長 詹漢銘

位置：前鋒

最喜愛的球隊/球員：曼聯，沒特別原因，可能因為小時候覺得其別稱「紅魔鬼」得意而喜歡它，自小追捧便沒有改變。

世界盃心水：法國，至今數場賽事表現都不錯，相對其他強隊穩定，陣容是近十年八載最佳的法國隊。

#### 佛教慧因法師紀念中學校校長 鍾全明

位置：中場

最喜愛的球隊/球員：以前喜歡巴塞隆拿及曼聯，前者打法創新、控球出色，後者具韌力，不時在落後的情況下追上比數。近年少看比賽，沒有特別喜好。

世界盃心水：沒追看所有賽事，難以估計。歐洲球隊難以適應巴西天氣，但巴西隊也未必踢得好，一切視乎臨場表現，好波不如好運。

#### 聖公會鄧肇堅中學校校長 戴德正

位置：守門員

最喜愛的球隊/球員：曼聯，他們有一段很長的時間具有打不死的精神，例如奪得「三冠王」那一年（1998/99年度），在落後的情況下於補時階段反勝，最後取得歐洲聯賽冠軍盃。

世界盃心水：德國，表現最穩定，球員實力平均，而且具戰術，善於計算及執行。

#### 佛教黃鳳翎中學校校長 李偉盛

位置：中場

最喜愛的球隊/球員：前曼聯門將舒米高，因球隊攻守俱佳，也要守得住（不失球），他身為最後把關者，表現很好；英格蘭球員謝拉特，球場上肯拚搏，並有能力帶領球隊，尤其在逆境中沉實應戰相當重要。

世界盃心水：巴西，主場之利重要，加上沒有其他隊伍特別出眾。次選荷蘭，仍屬進攻型，但今屆球員之間團結、合作強了很多，若防守受得起考驗，整體頗為出色。

#### 李陞小學校長 崔家祥

位置：萬能後備

最喜愛的球隊/球員：曼聯，簡東拿（已退役）在陣的年代，有很強的組織力，他是著名的前鋒，令人仰慕。

世界盃心水：荷蘭，表現比其他隊伍穩定，特別是前鋒貝舒門觸覺。在南美洲的天氣下仍能發揮水準。

#### 新會商會學校校長 呂錦強

位置：中場

最喜愛的球隊/球員：曼聯，以往很用心的球隊，往往在逆境下把比數追回，人生就像這樣須永不放棄。葡萄牙球員基斯坦奴拿度，具天分但仍不斷改進自己，人最重要是不斷練習，就算球星也不可以態度差、不可一世，否則不會有成就，他的潛能已愈推愈高。

世界盃心水：荷蘭，教練富經驗，從比賽看出他有策略及具體識，例如有場比賽把隊長換出場，說明不管你是誰，配合團隊最重要。



學生在外比賽，佛教黃鳳翎中學校校長李偉盛（後排中）會到場支持。他期望學生透過足球，學會團體合作。



李偉盛（右）會參與校內的師生足球比賽，拉近與學生的距離。



港島區校長會足球隊守門員、聖公會鄧肇聖中學校長戴德正（後排左五）表示，大部分隊友都沒有在大型球場作賽的經驗，故應付校長盃足球比賽未必得心應手，但大家享受隊友間的友誼多於勝負。

## 從曼聯領悟管理之道

聖公會鄧肇聖中學校長戴德正加入港島區校長會足球隊約10年，對他而言，球隊最大的作用是提供輕鬆的運動時間及建立校長間的友誼，「球隊內有中、小學校長，香港比較少平台讓中、小學校長走在一起。互相清楚、明白對方做事（程序及方式），對處理（升中）學生的銜接會比較好」。他續稱，校內一些做法的意念未必完全來自足球隊友間的接觸，但日積月累下，對小學運作多了認識，的確有助調適做法。「能否協助中一學生適應是重要的，對大部分小學生而言，英文詞彙不易掌握，拼音不是小學裏經常強調的，故我們特別注意（中一生的）英文，加強拼音學習。」

### 「鼓勵士氣，不是要換血」

學生時代的戴德正多打籃球、羽毛球，不特別喜歡踢足球，但愛看足球賽事，「本地足球、英超（英格蘭超級足球聯賽）都愛看。（校長會足球隊）大部分都是看「英國波」長大的，今年我們談論得最多便是曼聯」。他表示，曼聯隊由費格遜，到莫耶斯，再到傑斯，球員變化不大，球隊表現卻截然不同，校長們從中領略到管理之道。「在莫耶斯年代，球員根本不想替他踢，場上的「五五波」、甚至「六四波」都不會去（盡力），在費格遜年代或者傑斯領軍首場，同一個球員，則有鬥志、拚勁、願意多走一步，整隊球隊便完全不一樣。」

戴德正認為，曼聯的變化對於校長而言是很好的討論話題，「都是那些老師，如何鼓勵他們為你的目標去（盡力）做、如何鼓勵士氣，視乎校長的領導，而不是要換血。若能提出鮮明目標及服眾，便事半功倍」。他上任該校校長4年，約兩年前着手推展互動課堂，陸續把所有課室的冷氣換成分體式及安裝無線廣播系統等，以提供安靜的環境，並讓教師在課室內可不受視線限制隨意走動，較熟悉課堂互動的教師則示範，供同事觀摩，「作為領導，校長要認識學校的硬件與軟件、長處及弱項，提供讓目標發生的條件」。他說，莫耶斯把曼聯當成另一支球隊愛華頓般操練，是因為對團隊認識不夠，「愛華頓的操練模式需要很強的體力，曼聯比較多年紀稍大的球員，未必可這樣操練」。

### 身體力行 教學生了解風光背後

他也會參與學校的師生足球比賽，與學生一起踢球，鼓勵他們不要放棄，「足球裏常常說「波是圓的」，未到完場哨子聲響起，很多事情都可以發生」。與學生同場的好處，是孩子親眼看到校長身體力行，毋須言語說明，而是在球場上表現出鬥志、堅持。他又說，前英格蘭球星羅威於全盛時期，罰球射得很好，學生只看到別人風光一面、只懂羨慕，「我着他們去了解別人是怎樣練習的，知不知道別人踢了多少球才有這樣的成果？」由踢波以至做人，都沒有不勞而獲。



戴德正（後排右二）笑言，加入球隊10年，最大的變化是與隊友都年紀大了。

學習表達智慧 掌握智慧表達

**香港中文寫作中心**

暑期中學作文及語文訓練班  
暑期中學作文及語文強化訓練班

主講老師：教授、作家，曾任職於中國著名大學、編寫過大學寫作教材、中、小學語文訓練教材，參與編寫過寫作辭典書籍。所寫小說曾入選大學教材，所寫散文曾分別獲得過全球華文散文大賽冠軍和亞軍。所稱譽的學生，在中國全國、在香港的各類寫作徵文比賽中，分別獲過冠軍、亞軍、季軍、優異獎等，中文憑試作文獲優異成績。

中學作文班：主要傳授寫作的核心理念，及教授各類作文的寫作技能和技巧，以學生寫出立意新穎、深刻、結構精巧、情感動人的好文章。

中學語文班：重點介紹中國語文的詞匯、語法、修辭、閱讀理解、文言文、標點符號的知識要點，以提高語文修養，和語文應試答題的能力。

文言文班：認識文言文的幾種基本文體形式，瞭解文言文的文字特點，文言文詞古今異義及一詞多義現象，瞭解文言詞的重要作用，瞭解文言文句式、修辭特點及古文化知識，掌握文言文翻註技巧，瞭解文言文應試命題的模式和答題技巧，幫助學生打開學習文言文的大門。

對象：適合升讀中二以上的學生（根據就讀年級選擇相關課程）  
時間：七月至八月  
地點：香港灣仔莊士敦道163號勝任商業大廈14樓A室  
查詢：2152 9958（歡迎索取教學大綱） 網址：www.hkwc.org

新高中 中國語文  
聆聽、寫作及綜合課程  
文言文及詩詞課程

（學生比例 1:2）

講、寫、聽、說、語文知識訓練  
中文綜合課程針對新學制課程而設，教授不同文體（包括文言文及古詩）的聆聽及寫作技巧，並重點強化學生的語文基礎知識，例如字詞的辨析與運用、語法的應用、修辭技巧的認識等。

Miss Fung 文學碩士及資深中國語文補習導師，專為多國本港著名官校、津貼學生補習。

另設小學中國語文課程，主要教授聆聽及寫作技巧。  
（歡迎家長自行組班）  
電話：2877 3637（灣仔）  
The Learning Company

F1-F3 DSE IGCSE  
數學、科學、M1/M2、物理  
「拔尖補底，享負盛名」

李Sir親自編寫獨家筆記，並以透澈邏輯和定製測驗作為配套，確保程度差異者得以補底，程度較高者再上一層。

學生成績可達D或C/B或C/B/A。

對象：中學生和小學生  
師生比例最高1:8  
「透改」 黎裕基  
「精監」 陳耀華  
「小聚」 張信心

書籍：聖保羅男女校、聖若瑟、聖心、聖保羅

地址：香港灣仔道165號  
樂基中心7樓700室  
電話：2877 3637  
（歡迎自行組班）