

## 香港佛教聯合會青少年中心 · 佛教黃鳳翎中學 「以終為始」跨代共融學習計劃

**現**時就讀佛教黃鳳翎中學中五的羅銘傑，是個熱心的男孩。他從中一開始，就加入校內的童軍團，希望幫助有需要的人，但他參加童軍的第四年，開始感到力不從心。

他記起有次參加童軍團舉辦的長者探訪活動，不但要協助香港佛教聯合會青少年中心做事前的準備工作，還須親身上門探訪長者，贈送物資及進行慰問。他坦言對長者了解不多，自己的溝通能力也不強，對找甚麼話題跟長者傾談，一點頭緒也沒有。因此他升上中五後，毅然離開童軍，加入學校的義工隊；他希望換一個形式去幫助別人，以及進一步了解長者的生活、需要和感受。

去年9月至12月期間，香港佛教聯合會青少年中心為佛教黃鳳翎中學義工隊策劃了「以終為始」跨代共融學習計劃，羅銘傑亦有參與。他表示，起初與長者相處時表現緊張，但隨着接觸的時間多了，發覺長者其實很愛護他。他對長者的觀感有了不同的看法，讓他更主動、開放地與他們接觸及傾談。

他憶述在跨代共融學習計劃中，要指導長者使用自助付款機，他發現長者很好學，學習能力亦很強。長者又會讚賞及鼓勵他，大大提升了他的自信心。此外，長者也會聆聽及接納他的意見，更會傳授及分享寶貴的人生經驗給他，這對他的成長道路有一定的幫助。他自言，他比以前更開朗和主動，更明確自己愛幫助人的心志。他立志日後要成為社會工作者，幫助社會上有需要的人。☺



▲義工隊和長者一同策劃校園內的懷舊玩意攤位



▲羅銘傑和長者一同前往大嶼山昂平進行步行禪修活動

### 「以終為始」跨代共融學習計劃

透過一系列的培訓課程，讓青少年對長者加深認識；舉辦不同活動，讓青少年和長者有互動及溝通的機會，達致兩代共融和互相理解。活動包括：

1. 青少年與長者一同參與工作坊，例如健體工作坊、從品茶細味人生。
2. 青少年陪同及指導長者學習生活科技，例如陪同長者到超級市場及快餐店，指導他們使用自助付款機及購餐機。
3. 青少年與長者一同策劃及推行活動，於校園內擺設攤位給學校師生體驗懷舊玩意。
4. 青少年與長者一同往郊外進行步行禪修活動，完成指定路線之行程。