

由香港青少年發展聯會及灣仔區青少年發展協會合辦、灣仔民政事務處協辦、民政事務總署贊助的「STEM x 中華文化@灣仔」活動於四月廿二日在摩頓臺活動中心舉行。主辦方希望透過活動，讓參與者在了解STEM學習的發展及實際應用、利用STEM學習形式，以多方向認識中華文化，從而認識國家；同時亦讓同學藉舉辦STEM活動，肯定自我。



機械人結合中華文化

主禮嘉賓合照

灣仔 STEM 教育搞搞新意思

STEM 是四類學科的首字母英文縮寫，分別是「科學」(Science)、「科技」(Technology)、「工程」(Engineering)及「數學」(Mathematics)。佛教黃鳳翎中學老師陶文煒補充，目前除了STEM外，還有「STEAM」的概念，即加入了「藝術」(Art)的元素。

活動獲多方支持，包括佛教黃鳳翎中學、寶血小學、聖若瑟小學、東華三院李賜豪小學、軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)等灣仔區內知名學校紛紛響應。現場氣氛熾熱，參與者對不同的攤位興趣十足。市民梁先生表示，此前對於新形式學習及STEM教學的印象，只有小時候的《每日一篇》、《中華里》及English Builder：「想不到原來STEM是更多元化的，之前聽在場老師說，攤位的設計和機械人，都是學生們一手包辦，覺得真的很有創科的感覺，而不只是隨便整一個簡單APP馬虎了事。」梁先生又指，希望隨著不斷進步，之後機械人可以「再做大隻一點，像動漫看到的那樣。」

佛教黃鳳翎中學校長李偉盛指，樂於看見STEM與人文學科相結合，未來將會繼續投放更多資源到STEM，加強兩者的合作，例如將會購置3D打印機，讓同學自行設計及打印兵馬俑等。李校長指，新時代更講求不同學科及知識的融會貫通，學校將會盡其所能，讓同學們更生動、明快地掌握新時代學習模式，為他們日後到社會工作及追逐夢想提供堅實基石。



佛教黃鳳翎中學師生合照

佛教黃鳳翎中學老師張志強指，STEM跟傳統的電子學習有些不同：「像《每日一篇》、《中華里》這種，我們通常都是稱為電子學習，因為學生只需上網，然後閱讀資料或是做問答題。STEM更講求的是同學在過程中的建構參與，例如這兩台機械人的硬件與驅動程式，便是同學自己做的。STEM更需要的是多項知識的融合應用及同學在其中的互動。」

主辦方代表，灣仔區青少年發展協會主席兼灣仔區議員李碧儀表示，青少年的特點是既天馬行空又腳踏實地，執行力強。只要給予青少年一個機會，他們便能給予更多的成果回饋，而作為區議員及青少年發展協會成員，今後將會舉辦更多供青少年發揮的活動：「祖國是青年的後盾，青年是時代的底色。國家確保了青年的成長，而青年的成長支撐了國家的發展，兩者是分不開的。」



How do you feel today?



灣仔區青少年發展協會主席兼灣仔區議員李碧儀



佛教黃鳳翎中學校長李偉盛(左)、軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)校長勞佩珊(右)



現場設有講座及工作坊



透過實踐，同學探索機械人編程改進方式



從遊戲促進親子關係



寶血小學同學正在為參加者講解攤位遊戲玩法