

佛教黃鳳翎中學

2023--2024 年度 部分津貼檢討報告

1. 學校發展津貼 (CEG)

本年度津貼：\$666,935.00

目標：利用津貼提升學生多元學習活動，照顧學生學習差異

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
- 聘任課外活動導師 - 聘任各科拔尖保底導師 - 聘任 STEAM 導師及購置相關物資	- 釋放教師課外活動工作空間，減輕老師行政工作 - 利用津貼聘請術科導師進行部份拔尖保底工作 - 協助推廣 STEAM 教育	- 導師有滿意的表現 - 各項課外活動紀錄	- 師生回饋 - 導師表現滿意	- 學生在活動中表現良好 - 導師表現滿意 本年度預算：\$350,000.00 實際支出：\$366,180.00 (結餘\$300,755.00 撥入 EOEBG)	- 建議來年度繼續聘用課外活動導師及各科拔尖保底班導師，提升學生學習興趣； - 建議來年度繼續投放資源支援 STEAM 教育的推行，呼應新一屆政府推出「七個學習宗旨」中的「資訊素養」

2. 資訊科技綜合津貼(CIT)

本年度津貼：\$585,152.00

目標：利用津貼加強資訊科技發展

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
購買設備及服務	- 增強學校資訊科技的發展 - 電子教育能順利推行	- 學生對資訊科技的認識及運用有所加強 - 電子教育順利推行 - 方便師生運用資訊科技	問卷調查老師對學校資訊科技教學發展的意見	老師對技術員所提供的支援感滿意 本年度預算: \$750,000.00 實際支出: \$496,526.15 (結餘\$88,625.85 撥入 EOEBG)	- 建議來年度繼續推行有關計劃 - 由於來年度擴大 BYOD 的推行級別，建議繼續加大資源撥款，加強軟、硬件的配備，配合學校電子學習政策的推行

3. 整合代課教師津貼 (TRG)

上年餘款 \$4,189,341.08 + 本年度津貼 \$6,502,883.00

目 標：利用津貼加強教學及提升學生活動

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
- 聘請七名合約教師 - 聘請兩名助理教師 - 聘請多名教學助理和非教學人員協助老師推行包括升學及就業活動組等各項活動 - 聘任導師	- 釋放教師空間 - 完善 STEAM 發展空間 - 更有力地推行學生生涯規劃 - 更有效進行拔尖工作 - 更多空間推行保底工作	- 老師在評核中有滿意表現 - 員工在考績評核中有滿意表現 - 拔尖保底計劃能按計劃完成 - 七成以上學生對生涯規劃活動表示滿意	- 教師考績紀錄 - 持份者問卷 - 員工考績紀錄 - 拔尖保底活動紀錄	- 教師表現滿意 - 員工表現滿意 本年度預算： \$6,987,000.00 實際支出： \$7,693,722.33 (餘款 \$2,998,501.75 轉來年)	建議來年度繼續推行有關計劃

4. 小數位現金津貼 (FPCG)

上年度津貼餘款: \$33,327.00 + 本年度津貼 \$278,912.00

目 標：利用津貼聘請教師乙名，釋放老師空間，在照顧學生學習差異上加以提升

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
聘請合約教師/助理教師乙名	- 釋放教師空間 - 更有力照顧學生學習差異	老師在評核中有滿意表現	持份者問卷	七成以上學生對生涯規劃活動表示滿意 本年度預算：\$277,200.00 實際支出：\$277,200.00 (餘款\$35,039 轉來年)	為更好調配資源，建議來年度利用該津貼聘請乙名教學助理 / 行政助理 / 助理教師，加強學生支援

5. 資訊科技支援人員津貼 (ITSSG)

上年度餘款：\$272,365.91 + 本年度津貼：\$333,812.00

目標：利用津貼加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施

推行策略/工作計劃	預期成效	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議
- 聘請一名全職技術支援人員 - 聘請一名 STEAM 技術支援人員	協助推行學校資訊科技之發展	- 員工在考績評核中有滿意表現 - 老師滿意資訊科技技術員的支援	- 員工考績紀錄 - 問卷調查老師對學校資訊科技教學發展的意見	- 該技術員具豐富的 I.T. 支援經驗，且樂意接受工作，表現令人滿意 - 老師對技術員所提供的支援感滿意 本年度預算: \$550,000.00 實際支出： \$597,339.16 (結餘\$8,838.75 保存在資訊科技支援人員津貼內)	隨著 BYOD 電子學習擴大推行範圍，及學校將於新學年更換家校合作聯絡電子平台，建議利用該津貼聘請兩名全職技術支援人員，支援學校資訊科技工作