

佛教黃鳳翎中學

2023-- 2024 年度校本課後學習支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 佛教黃鳳翎中學

負責人: 蔡崇界老師、區智健老師 電話: 25779485

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 122 名 (包括 A. 領取綜援人數: 2 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數: 30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 90 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化薈萃—嘗韓之旅	1	9	39	76%	第一階段: 21/11/2023 - 14/12/2023 第二階段: 24/04/2024 - 22/05/2024	\$26,210.70	問卷	弘益語言教育中心、駐香港韓國文化院、Dodam Chicken、Goobne Chicken	在收回的問卷中，全部回覆均表示自己投入活動，而活動讓他們認識更多關於韓國的各種文化，並擴闊自己眼界；超過九成半表示活動內容是參加者平時較少接觸；超過九成亦表示活動過程中有機會與同學和導師討論及分享，亦加深了參加者之間的關係。最後，超過九成半回覆對活動感到非常滿意或滿意。
歷奇體驗之旅	1	6	27	78%	第一階段: 02/12/2023 - 05/12/2023 第二階段: 10/05/2024 - 25/06/2024	\$11,396.90	問卷	Tact Zone、City Hunter、LoveMyArts、丈量世界	在收回的問卷中，超過九成表示自己投入活動，並透過活動能挑戰自己，亦滿意是次活動的安排；接近九成半則表示活動過程中有很多與其他參加者合作的機會；超過八成半回應表示自己較少接觸這類活動，亦令他們加深認識其他同學。接近九成回應對活動整體感到滿意。

中二拔尖計劃---迪士尼之旅	0	4	2	100%	29/112024	\$5625 (資助金額： \$2250·學校額外津 貼金額：\$3375。)	問卷	香港迪士尼樂園	學生認為活動可擴闊他們 的眼界·增長見識·建議 下年度繼續舉行
中二拔尖計劃---資優解難培訓課程	0	3	7	84%	10/23-2/24	\$6,236.00	問卷	伴你同行教育機構	活動令學生開拓小宇宙· 激發學生思考解難能力· 建議下年度繼續舉行
中一拔尖計劃---中、英文課程	0	8	15	88%	中文拔尖: 4/24-5/24 英文拔尖: 10/23-1/24	\$3,671.00	問卷	伴你同行教育機構	透過活動開發學生中文及 英文能力·加強學生學習 興趣
活動項目總數：_5									
@學生人次	2	30	90			總開支	\$49,764.60		
**總學生人次	122								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上「✓」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃

(請說明原因：舉辦活動的時間與學生其他活動重疊);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---