

佛教黃鳳翎中學

2024-2025 年度 「推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」運用計劃

推行策略/ 活動名稱	活動目標	推行時間	成功準則	評估方法	預計人數/人次	預計開支	負責科組
1. A. 採購相關的學與教資源(包括出版社網上資源費用)、以及公民科的參考資料 B. 訂購報刊及書籍	- 老師可更好地備課及擬定課業及試卷 - 學生能掌握公民知識，應付公開試	2024-2025	擬定符合公開試標準的課業及試卷	1. 會議中檢討 2. 利用考評組已有機制檢討試卷及考試成績	公民科老師、中四至中六的學生	\$40,000.00	公民及社會發展科
2. 學生上堂活動獎勵小禮物	配合鳳翎精神，協助學生建立常規及樂於學習的態度	2024-2025	至少 1/3 的學生獲得小禮物	派發獎勵小禮物的數目及人次	中四至中六的學生	\$3,361.00	公民及社會發展科
3. 壁報及展覽設計	配合公民及社會發展科的課程目標，宣傳正面正向的價值觀	2024-2025	學生能從中學習正面正向的價值觀	1. 每學年至少完成兩次壁報創作 2. 參加全港壁報比賽	中四至中五學生	\$5,000.00	公民及社會發展科

4. 跨課程活動 (例如: 太極班)	配合公民科中四課程, 認識中華文化	2024-2025	學生能從中學習中華文化, 提升國民身份認同	1. 學生完成有關中華文化探究工作紙	中四至中六學生	\$20,000.00	公民及社會發展科 圖書館 體育科
5. 資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習的報名費(如中四級戶外學習日及	1. 連繫課程, 讓學生熟習社會議題 2. 從實際生活及比賽中提升學習興趣 3. 提升公開試成績 4. 培養學生關心時事及國家的情操 5. 培養學生明辨慎思的思考的能力	2024-2025	學生能出席及完成比賽或課程, 完成相關工作紙或報告	1. 參加比賽或活動的人次 2. 獲獎的人數	中四學生(戶外學習日) (88*88, 1000*32) 中五學生(全方位學習日) 中四至中六學生(其他活動)	\$39,744.00 \$40,000.00 \$20,000.00	公民及社會發展科 公民教育組 校園推廣組

6.資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(交通費和住宿費用)	1. 提升學生的能力，以聯繫、整合及應用從三個主題而來的學習所得 2. 藉着實地考察和進行專題研習，幫助學生發展慎思明辨、溝通、自學等共通能力 3. 拓寬學生視野，增加對國家的認識，提升國民身份認同	2024-2025	學生能完成專題研習工作紙	至少 2/3 學生能完成專題研習工作紙	- 全級中五學生 - 山東考察團 120 人	\$30,000	公民及社會發展科 歷史科 中國歷史科 校園推廣組
					共支出:	\$198,105.00	