

佛教黃鳳翎中學

2023 - 2024 年度「公民與社會發展科津貼一筆過撥款」檢討報告

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
1. 採購相關的學與教資源 (包括出版社網上資源費用)、以及公民科的參考資料	<ul style="list-style-type: none"> 擬定合乎公開試標準的課業及試卷 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討 利用考評組已有機制檢討試卷及考試成績 	購買了兩間出版社的網上資源。中文版及英文版也有幫助完善課程	<ul style="list-style-type: none"> 繼續購買網上之資源 繼續建議可購買英文版的國民教育書本及答題技巧書籍 	\$ 9,130.10
2. 學生上堂活動獎勵小禮物	<ul style="list-style-type: none"> 至少 1/3 的學生獲得小禮物 	<ul style="list-style-type: none"> 派發獎勵小禮物的數目及人次 	多於 1/3 的學生獲得小禮物，能正面鼓勵學生學好本科，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 繼續獎勵學生，以建立良好的國民身份認同感 	\$ 2,111.07
3. 製作教材	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成三份教材套 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成三份教材套 	中文班主要使用教育局及中國文化研究院的教材，而英文班的則共製作了八份教學材料	<ul style="list-style-type: none"> 除了使用教育局的資源外，繼續完善中英文班之教材 中文班則繼續利用教育局及中國文化研究院之教材 	\$ 15,815.60

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
4. 壁報創作	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從中學習正面正向的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成兩次壁報創作 學生能在課業中作出回饋 	完成兩次	<ul style="list-style-type: none"> 繼續利用壁報創作，宣傳中華文化及正面的價值觀 下學年集中於國家的成就，以提升國民身份認同 加入小比賽或小活動，讓同學觀看後參加，增加趣味及互動 	\$ 268.00
5. 資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習的報名費	<ul style="list-style-type: none"> 學生能出席及完成比賽或課程 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽或活動的人次 獲獎的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生觀看電影《點點星光》及完成感想工作紙 中五級完成全方位學習日的文化深度遊及完成專題報告 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習等 	\$ 41,460.00
6. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(交通費和住宿費用)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成考察感想工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能完成 	中五及中六級學生均完成內地交流及完成專題報告及感言	<ul style="list-style-type: none"> 盡量多安排 NCS 學生額外去國內考察及學習，因為他們對國家的情況並不熟悉 改善內地考察的教學，例如事前的預習，考察小冊子、事後的考察感言、專題報告等 	\$24,308.15

本年度實際開支為\$93,092.92，餘款\$198,105.08 將於 2024-2025 學年使用。