

佛教黃鳳翎中學

2021 - 2022 年度「公民與社會發展科津貼一筆過撥款」檢討報告

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
1. 採購相關的學與教資源 (包括出版社網上資源費用)、以及公民科的參考資料	<ul style="list-style-type: none"> 擬定合乎公開試標準的課業及試卷 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討 利用考評組已有機制檢討試卷及考試成績 	購買出版社的網上資源。中文版及英文版也有幫助完善課程。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續購買網上資源 繼續購買英文版的國民教育書本及答題技巧書籍 	\$ 4,999
2. 學生上堂活動獎勵小禮物	<ul style="list-style-type: none"> 至少 1/3 的學生獲得小禮物 	<ul style="list-style-type: none"> 派發獎勵小禮物的數目及人次 	多於 1/3 的學生獲得小禮物，能正面鼓勵學生學好本科，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續獎勵學生，如全面復課，獎勵更多學生 	\$ 0
3. 製作教材	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成三份教材套 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成三份教材套 	中文班主要使用教育局及中國文化研究院的教材，而英文班的則共製作了五份教學材料。	<ul style="list-style-type: none"> 除了使用教育局的資源外，繼續完善中英文班之教材。 中文班則繼續利用教育局及中國文化研究院之教材。 	\$ 0
4. 壁報創作	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從中學習正面正向的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年度至少完成兩次壁報創作 學生能在課業中作出回饋 	完成兩次	<ul style="list-style-type: none"> 繼續利用壁報創作，宣傳中華文化及正面的價值觀，嘗試連繫課業及增加互動元素。 	\$ 0

推行策略/工作計劃	成功準則	評估方法	成效評估	改善建議	實際開支
5. 資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習的報名費	<ul style="list-style-type: none"> 學生能出席及完成比賽或課程 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽或活動的人次 獲獎的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 基本法大使訓練計劃共五次 2021 國家憲法日網上問答比賽 參加第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立 25 週年全港校際問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的課程活動、參與比賽、體驗學習等，如不能全日覆課，可考慮露活參與。 	\$ 0
6. 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(交通費和住宿費用)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成考察感想工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能完成 	由於疫情，項目未能完成，計劃於學生中五時前往考察。	<ul style="list-style-type: none"> 根據教育局安排進行內地考察 	\$ 0

本年度實際開支為\$ 4,999，餘款\$295,001 將於 2022-2023 學年使用。