

佛教黃鳳翎中學

2024-2025 年度「全方位學習津貼」運用計劃

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	11/2022	中一至中 三	200	20,000.00	100.00									
1	戶外學習日	11/2024	S1	127	\$80,000.00	\$629.92	體驗多元化的學習經歷，加強學生的紀律訓練及品德教育	戶外學習活動	師生回饋	✓	✓	✓			課外活動組
2	戶外學習日	11/2024	S2	132	\$16,000.00	\$121.21	到戶外度假村，進行團體活動，凝聚班風。	戶外學習活動	師生回饋	✓	✓				課外活動組
3	戶外學習日	11/2024	S4	100	\$10,000.00	\$100.00	舉辦本地的歷史考察團，加強學生對香港歷史的認識	中國歷史 中華文化	師生回饋	✓	✓				課外活動組
4	全方位學習日	03/2025	S1	127	\$25,000.00	196.850 3937	舉辦本地的歷史考察團，加強學生對香港歷史的認識	中國歷史 中華文化	師生回饋	✓	✓				課程規劃組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教 師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
5	全方位學習日	03/2025	S2	132	\$50,000.00	378.787 8788	參加有關 STEM 教育的展覽或導賞團，增強學生對 STEM 的知識與興趣	STEM 教育	師生回饋	✓	✓				課程規 劃組
6	全方位學習日	03/2025	S3	103	\$10,000.00	97.0873 7864	安排參觀佛寺 / 道場，繼而進行禪修體驗，除了增進學生對宗教的知識、培養學生的專注力之餘，更可提升學生的心靈健康	宗教體驗	師生回饋		✓		✓		課程規 劃組
7	全方位學習日	03/2025	S3	28	\$6,000.00	214.285 7143	安排參觀宗教勝地，增進學生對宗教的知識，提升學生的心靈健康	宗教體驗	師生回饋		✓		✓		課程規 劃組
8	菩薩行	03/2025	全校	100	\$10,000.00	\$100.00	透過送贈獨居長者福袋，讓學生了解弱勢社群需要，培養慈悲心，發揮自利利他精神	宗教體驗 價值教育	師生回饋	✓	✓		✓		宗教事 務組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教 師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	野外考察課程	01/2023 03/2023	中五	100	\$5,000.00	\$50.00	透過了解陸地生境的失態特性，掌握野外考察取樣和運用儀器的技巧	STEM 教育 生態考察	完成考察報告	✓	✓				生物科
10	「一人一樂器」計劃及樂器班	全年	全校	200	\$200,000.00	\$1,000.00	讓更多學生有機會在音樂課以外繼續學習及參與音樂活動，發展他們對藝術方面的興趣，並透過參與音樂活動，培養正面價值觀和積極的態度。	藝術教育	師生回饋	✓	✓	✓	✓		課外活動組
11	有機耕種課程	全年	全校	716	\$100,000.00	\$139.66	透過舉辦水耕菜工作坊，讓學生掌握種植知識，明白耕種的最新發展，及了解珍惜糧食的重要性	STEM 教育 價值觀教育	師生回饋	✓	✓	✓	✓		課外活動組
12	園藝班	全年	全校	716	\$172,800.00	\$241.34	讓學生了解有機耕種的技巧，賞析盆景		師生回饋	✓	✓				課外活動組
13	獅藝班	全年	全校	30	\$15,000.00	\$500.00	讓學生掌握舞獅技巧，加深對傳統中國文化的了解	中國歷史 中華文化	師生回饋	✓	✓	✓			課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教 師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
14	義工隊	全年	全校	100	\$20,000.00	\$200.00	開設長者學苑課程，動員學生陪同長者參與「太極班」、「STEM 大發現」、「長者英語課程」、「新興運動工作坊」等課程，冀能成為彼此的學習夥伴。	社會服務 價值教育 STEM 教育	師生回饋	✓	✓	✓	✓		課外活 動組
15	中國歷史及文化日	全年 (定時舉行)	全校	716	\$30,000.00	\$41.90	舉辦中華文化日，例如配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源等活動，增進學生對中華文化的認識	中國歷史 中華文化	師生回饋	✓	✓				中國歷 史科
16	NCS 鳳翎成長計劃	全年	初中	78	\$60,000.00	\$769.23	透過不同的講座、歷奇活動、不同類型的小組活動等，提升學生守規守法、關愛同儕的觀念，加強對學校的向心力，注重自己的精神健康，重視自己的前途。	價值教育	師生回饋	✓	✓		✓	✓	訓育組 輔導組
17	正向活動工作坊	全年(定時舉行)	全校	716	\$30,000.00	\$41.90	透過正向心理學及實證有效的社會科學，協助學生發展品格強項、建立正面思維和情緒，培育學生的身心社靈全人健康。	價值教育	師生回饋	✓	✓		✓	✓	訓育組 輔導組
第 1.1 項預算總計				4,221	\$839,800.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教 師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動、體育比賽等活動	2024 年 11 月	全校	132	\$40,000.00	\$303.03	深化兩校(松山湖兩校)友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感	中國歷史 中華文化 價值教育 STEM 教育	問卷調查	✓	✓	✓			社區聯絡組
2	到訪內地姊妹學校，與內地師生進行課堂互動等活動	2025 年 3 月	初中	90	\$40,000.00	\$444.44	深化兩校(東莞東城兩校)友誼及專業合作，讓學生了解內地最新發展，增加對國家的認識，培養國民意識及歸屬感	中國歷史 中華文化 基本法教育	問卷調查	✓	✓	✓			社區聯絡組
3	內地考察團	2025 年 6-7 月	中四至中六	132	\$550,000.00	\$4,166.67	透過參觀內地名勝及體驗當地文化，讓學生感受內地的文化及生活習俗，比較中港兩地生活模式的異同，了解中國近代歷史發展及變遷	中國歷史 中華文化 價值教育	問卷調查	✓	✓	✓			社區聯絡組
第 1.2 項預算總計				354	\$630,000.00										
第 1 項預算總計				4,575	\$1,469,800.00										

編號	項目	用途	預算開支 (HK\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
1	購買 STEAM 課堂用品	STEAM 課餘體驗	\$50,000.00
		第 2 項預算總開支	\$50,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,519,800.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：

張志強

職位：

副校長