

佛教黃鳳翎中學

2023-2024 年度 「中學學習支援津貼」檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法-
1. 聘請融合教育活動助理(兩位) (另外兩位由校方聘請)	- 協助處理融合教育的相關文件、資料及紀錄 - 為有特殊教育需要的學生安排訓練小組及課後功課輔導班 - 為特殊教育需要學生提供課內支援服務 - 協助推行第三層級特殊教育需要學生的「個別學習計劃」及「VIP」小組 - 協助為特殊教育需要學生而設的測考調適 - 協助管理輔導室、遊戲室及其相關事務，並讓學生活動其中，加強學生歸屬感	- 最少安排三項外購服務或訓練 - 為測考調適場次作監考 - 協助每位第三層級特殊教育需要學生編製「個別學習計劃」 - 九成以上融合教育小組成員滿意其表現	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過	- 融合教育助理於本年共組織 / 執行 9 項外購服務或訓練，另 2 項活動及工作坊、2 項暑期活動，及 1 次中一新生活動 - 為同意參加測考調適的特殊教育需要學生作測考調適安排 - 協助 6 位第三層級特殊教育需要學生執行「個別學習計劃」，並由融合教育助理及融合教育社工為學生作學業 / 社交情緒訓練 - 午間遊戲室全年共支援 95 節，每節 45 分鐘 - 進行課內支援共 208 節，主要支援中一至中四級學生 - 根據融合教育小組 11 位組員共 11 份對融合教育助理的考職評核中，100%的問卷表示滿意 3 位融合教育助理的工作表現 - 本年度融合教育助理預算為\$500,000.00；實際支出為\$500,000.00	校方靈活調配資源，運用 LSG 和校方資源聘請共 4 位融合教育助理，更能貼合學生需要。惜本年度未能招聘到第 4 位融合教育助理，因此一直由 3 位融合教育助理勉力分擔，建議繼續招聘工作，以有足夠的人手照顧有特殊教育需要的學生

2. 融合教育情緒支援服務	• 為特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為特殊教育需要學生和家長提供輔導/訓練計劃 • 支援與特殊教育需要學生和學生輔導組有關的行政工作 • 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要學生的工作 • 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要學生 • 預備定期服務報告予學校 • 其他與學生輔導有關的職務	• 為不少於 40 位有特殊教育需要學生提供個案輔導服務 • 為有特殊教育需要學生統籌每星期 8 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練及針對有自閉症譜系學生社交訓練，並策劃不少於 2 次社交活動 • 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 • 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	• 統計服務或訓練項目 • 融合教育會議中討論及通過	• 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 • 為 90 位特殊教育需要學生提供個案輔導服務，並為學生、家長及教職員提供 1761 次諮詢服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 • 於教育心理學家到校日，共 35 次聯同教育心理學家會見學生、老師或家長，共與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任開了 21 次恆常會議，以總結到校當日教育心理學家之工作及跟進事項，並一同擬定教育心理學家下回到校的工作安排 • 聯同新領域潛能發展中心及新生精神康復會，為 28 位學生提供共 32 節提升社交及專注力小組訓練及為 12 位患有自閉症譜系障礙進行「喜伴同行」小組，共 23 節小組及 2 節朋輩活動(其中一節因天氣問題取消) • 針對特殊教育需要學生的不同需要，策劃及籌辦了 4 節的「藝術小組」、6 節的「動物輔助治療小組」、6 節的「好好談情小組」及 4 節的「六色積木小組」及暑期 6 節「飲品工房」小組及 1 節展現日服務，學習咖啡拉花及沖調，詳見後頁報告 • 社工為特殊教育需要之學生提供個案輔導時，按需要與家長聯絡或面見，協助家長解決管教方面的難題，合共提供 318 次服務 • 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$450,000.00；實際支出為\$446,761.50	• 行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家、各外界機構等專業人士作良好協作 • 建議來年繼續推行融合教育支援社工服務
----------------------	--	---	---	--	--

3. 校本小組： (I) 校本中英數專科加強班 (II) EP 帶領小組： - EP 社交小組 - EP 學習技巧小組	校本小組，費用用於購置教材，旨在提升： • 學生中英數專科能力 • 特定群組學生適用的知識、技能、態度	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	• 學生問卷 • 家長問卷	• 小組均為校本小組，由特殊教育需要支援老師及校本教育心理學家負責 • (i) 中英文讀寫小組於本年度 9 月至 6 月逢星期一至五放學 4:00-5:10 舉行，每星期共 9 班，課程由融合教育組支援老師負責，每節 80 分鐘。共 44 位有學業困難的特殊教育需要初中學生參與，按三級分中英數三組，共上課 78 節，平均出席率為 75.3% 44 份學生問卷中，平均 87.3% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；52 份家長問卷中，平均 58% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • (ii) EP 本年開設 2 組小組直接介入支援特定群組學生需要，12 月至 1 月逢星期一 3:00-3:40 為 6 位中一至中四有特殊教育需要女同學開設共 3 節社交小組；另四月至五月逢星期一 3:00-3:40 為 5 位中一至中二有特殊學習困難的學生開設學習技巧小組，兩組出席組皆為 100%。本組只設學生問卷，11 份問卷中，100% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為 \$5,000.00，用於購買學習資源以促進學生的學習；實際支出為 \$1,647.30	• 中英數專科加強班行之有效，能協助學生解決各主科困難，建議來年結合 TA，為學生同時提供功課上的支援 • EP 為已評估有相同社交需要及學習技巧需要的學生開設兩組校本小組，EP 介入行之有效，建議來年按需要完成
---	---	---------------------------	--	--	---

4. 各社交、情緒及專注力小組	配合校本學生社交訓練規劃，讓學生： • 學習適切談話技巧及與別人建立友誼的方法 • 學習了解別人的情緒及管理負面情緒的方法	舉辦 3 項以上相關訓練 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	• 學生問卷 • 家長問卷	• 本年有社交、情緒及專注力需要的特殊教育需要學生設 4 項社交相關訓練：包括「社交、情緒及專注力小組」、「動物輔助治療小組」、「藝術小組」及「六色積木小組」 • 社交、情緒及專注力小組為共 28 位(4 組)中一、中二特殊教育需要學生而設，由新領域潛能發展中心提供每組 8 節小組訓練，平均出席率達 85.3%，26 份學生問卷中，平均 80.5% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；28 份家長問卷中，平均 74% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共：31,600.00 • 動物輔助治療小組為 6 位中一至中三特殊教育需要學生而設，由香港動物輔助治療協會提供 6 節小組訓練，出席率為 75%，5 份學生問卷中，93% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；6 份家長問卷中，平均 72% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共：15,900.00 • 六色積木小組為 7 位中一至中三特殊教育需要學生而設，由樂歷培訓有限公司提供 4 節小組訓練，出席率為 89.3%，7 份學生問卷中，76% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；7 份家長問卷中，平均 71% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共：6,400.00 • 藝術小組為 8 位中一至中三特殊教育需要學生而設，由心藝表達藝術治療提供 4 節小組訓練，出席率為 87.5%，8 份學生問卷中，100% 的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；8 份家長問卷中，平均 63% 的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共：7,000.00 • 本年度預算為\$110,000.00，實際支出為\$60,900.00	• 以融合教育社工支援服務整合不同社交訓練及全校參與分層支援「喜伴同行」計劃的內容，結合個別輔導時對學生的了解和觀察，重新編配課程、統籌、支援及監督各小組的運作，令學生有更聚焦切合需要的社交訓練，行之有效，建議來年沿用相同方針 • 觀察所得，學生在較傳統的「社交、情緒及專注力小組」中表現不甚積極，新一代學生需要更多的刺激，因此建議來年以不同類型的小組全面取代較傳統的「社交、情緒及專注力小組」
------------------------	---	---	--	---	--

5. 全校參與分層支援喜伴同行計劃 (共 2 組)	配合校本學生社交訓練計劃，讓中一及中二有自閉症譜系學生： • 得到具針對性的社交訓練 • 學習如何參與社交活動	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	• 學生問卷 • 家長問卷	• 本年度 9 月至 6 月，逢星期一下午 3:00-4:30 舉行，共設 2 小組，由「新生精神康復會」提供服務 • 共 12 位學生參與，全年上課共 24 節，另有共 2 次朋輩活動。出席率達 96% • 12 份學生問卷中，平均 96%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；12 份家長問卷中，平均 58%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本項目由教育局撥款，所有小組免費，本年度預算為\$2,000.00，作朋輩活動之用；實際支出為\$1,440.00	
6. 職業治療	• 按學生需要以小組 / 個別訓練形式，改善學生寫字執筆的技巧及能力 • 提升學生的視覺感知發展及大小肌肉協調能力	七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	• 學生問卷 • 家長問卷	• 本年度 10 月至 6 月，逢星期二 2-6 節舉行，共設 5 組，(每組 1 至 2 人)，由「香港耀能協會」職業治療師負責。共 13 名有小肌肉問題的學生參與，出席率達 100% • 13 份學生問卷中，平均 92%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；13 份家長問卷中，平均 72%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意，主要認為次數不足 • 本年度預算為 89,000.00；實際支出為 \$88,800.00	• 行之有效，除了肌肉協調訓練以外，導師亦顧及專注力或執行功能等其他影響工作效能的因素，建議來年繼續推行職業治療服務

7. 融合教育生涯規劃訓練	• 提升學生對自我特質的認識 • 建立正確的職業觀念及價值觀 • 為自己未來職業規劃有依據	七成以上學生滿意有關的融合教育生涯規劃訓練	• 出席數據 • 學生問卷	• 本年度為 10 位中三至中五學生，參加香港青年協會的《職橋》計劃，每人作 1 節個人生涯規劃輔導，並按學生意願作 5 種職場體驗(包括：咖啡師、攝影師、健身教練及室內設計師)，及 1 次歷奇活動 • 共 10 名學生參與，出席率平均為 91%，10 份學生問卷中，92%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意，10 份家長問卷中，83%的家長問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為 45,000.00；實際開支為 \$47,100.00	• 行之有效，建議來年為高中學生(特別中四)安排類似生涯規劃體驗，加強不同行業的工作資訊，讓學生了解工作實際情況，及學習相關知識、技能、態度
8. 地壺球專注小隊	• 共融活動 • 主要為專注力不足及過度活躍症學生而設，望提升學生專注力 • 提升社交能力、團隊意識	七成以上學生滿意有關的地壺隊活動	• 出席數據 • 學生問卷	• 本年度為 6 位專注力不足及過度活躍症學生及 7 位普通學生而設，本年度 10 月至 5 月，逢星期五舉行，由「國際地壺球發展有限公司」地壺球教練負責。共 13 名學生參與，出席率達 92% • 11 份學生問卷中，97%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為 18,000.00；實際開支為 11,460.00	• 學生經由地壺隊得到成功感，建議來年變身恆常活動，並由輔導組招募更多有興趣 / 有需要的同學參加，發展並建立同學的自信及團隊意識

9.言語治療	• 主力提升中度而嚴重語障學生的語言能力 • 為高中有需要申報考評局的學生作能力評估及訓練	七成以上學生滿意有關的訓練小組	• 出席數據 • 學生問卷 • 家長問卷	• 本年度 10 月至 6 月，逢星期三 2-6 節舉行，共設 5 組，(每組 1 至 2 人)，由「延年香港有限公司」言語治療師負責。共 29 名中度至嚴重言障的學生參與，出席率為 92% • 29 份學生問卷中，平均 92%的學生問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意；29 份家長問卷中，平均 63%的家長問卷對該小組的活動感到滿意或非常滿意， • 本年度預算為 60,000.00；實際支出為 \$54,400.00	• 學校本年未能聘得校本言語治療師，由外聘言語治療師有限度為中度至嚴重言障的學生作言語治療，頻次上必定未及盡善盡美，建議來年撥更多資源擴展服務輕度言語障礙學生，並繼續招聘校本言語治療師工作
10. 性教育工作坊及小組	• 學習正確向人示意友好的方法、尋找合適目標對象參與小組 • 學習正確的戀愛觀、學習正確與異性相處的方式、理解性行為的後果	七成以上學生滿意有關活動	• 出席數據 • 學生問卷	• 本年度共舉行 6 節「好好談情」小組，共 6 位不同年級對異性相處產生興趣的特殊教育需要學生參加，由 Swan Academy 的導師負責 • 共 6 名學生參與，出席率達 94%，6 份學生問卷中，90%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 本年度預算為 7,700.00；實際開支為\$7,200.00	• 行之有效，建議來年亦為部份有社交需要的學生安排類似小組

11. 家長支援及家長會(講座及工作坊等)	• 幫助家長掌握與子女溝通的技巧及原則，分享激發孩子學習的心得 • 家長講座：提升家長各類專題知識 • 親子工作坊：提升親子關係	• 五成以上家長出席有關家長會及結業禮 • 七成以上出席家長滿意有關家長會及結業禮	• 出席數據 • 家長問卷	• 本年度的家長會訂於 09/12/2023 及 22/06/2024(星期六)下午進行。12 月安排家長講座 / 工作坊，讓家長增長知識；6 月安排親子工作坊，望能於試後共建親子關係 • 09/12/2023 由 Swan Academy 講師分享「如何與青少年談性」。當天共 23 位家長出席，出席率達 82%，18 份家長問卷中，91%對活動安排感到滿意或非常滿意 • 22/06/2024 第二次家長會進行親子活動，由以校為本教育中心導師帶領，作朱古力布朗尼製作親子工作坊。當天共 38 個家庭出席，出席率達 91%，38 份家長問卷中，97%對活動安排感到滿意或非常滿意 • 本年度家長活動，預算為\$20,000.00；實際支出為\$10,367.60	• 本年度家長日，各小組導師(校內人員)同時參加工坊，與家長及學生輕鬆交流，行之有效，惟見親子工作坊成本較高(每每價格較高，又服務家庭則較少)，建議來年開始以其他渠道讓學生家長得到特殊教育資訊 • 本年原訂 7 月 27 舉行一場新中一家長的家長會因天雨關係延期至 8 月 24 日 12:30-1:30 舉行，學生及家長共 22 個家庭參加，出席率達 81%，建議來年繼續為新中一家長舉行家長會，讓學生家長得到更多轉銜資訊，令新中一學生更易適應中學環境
------------------------------	--	--	--	---	--

12. 暑期活動	以多元化活動帶動學生興趣，以輕鬆有趣方式提升學生多元智能	- 舉辦最少 2 項的暑期活動供有特殊教育需要生學參加 - 七成以上出席學生滿意有關的暑期活動	- 出席數據 - 學生問卷	- 本年度已安排 2 項暑期，安排如下： 《自理達人》訓練日營 - 由以校為本教育中心於 29/07/2024 早上 9 時至下午 4 時舉行，主要為以初中特殊教育需要學生訓練自理能力為目標的營會活動，其次賦以高中特殊教育需要學生領導其他初中同學的任務， - 共 26 位學生出席了該次活動，出席率為 87%，26 份學生問卷中，99% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 全活動共：13,199.00 「飲品工房」小組 - 由 Coffee Bunnies 於暑期為 9 位有讀寫障礙的學生舉行 6 節各 1.5 小時的咖啡沖調及拉花工作坊，並有 1 節展現日，為老師沖調咖啡，實地體驗照顧客人的工作，共 9 位學生出席了該次活動，出席率為 84.1%，5 份學生問卷中，96.3% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 全活動共：10,580.00 - 本年度暑期活動預算為\$30,000.00，實際支出為\$23,779.00	行之有效，建議來年度繼續推行多元化之暑期訓練及活動，以配合學生需要
----------	--	--	--	--	---

13. 中一迎新活動	• 提升學生自信心 • 提升學生解難力 • 認識學校及老師	• 舉辦 2 項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動	• 出席數據 • 學生問卷	• 中一迎新活動乃為(24-25)新生而設，活動安排如下： A. 同行相聚活動 • 於 18/07/2024 由以校為本教育中心協助舉行破冰活動，當天 13 人出席活動，出席率為 72%，學生整體表現優秀，積極參與各個遊戲，活動氣氛不錯。另原訂於 27/07/2024 進行區內探索，可惜當天因天氣不穩，風雷大作，擔心學生安全關係取消。亦由於兩次活動為一整體，當天臨時取消活動，未能完成數據收集 • 全活動共\$9,600.00 B. 「熙熙融融」相處技巧工作坊(24-25)： • 於 24/07/2024 舉行，為 24-25 年度全級中一新生而設，以共融友愛，學習相處技巧為目標 • 由以校為本教育中心提供服務，共 106 位一中學生出席了該次活動，出席率達 100% • 106 份學生問卷中，97.4%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$4,948.00	• 行之有效，令學生有更好的適應，建議來年度繼續推行暑期新生共融活動
------------	---	---	--	--	--

14. 共融活動	• 提升校內共融文化 • 提升學生互助互愛及包容性	• 舉辦六項相關活動 • 七成以上學生滿意有關的活動	• 出席數據 • 學生問卷	本年度共完成了 4 項共融相關的活動： A. 「大哥哥大姐姐計劃」完成 3 次活動日： • 「雪合戰 – 躲避盤活動體驗」，國際健康及運動聯盟(集團)有限公司導師帶領 • 於 12/10/2023 進行，為 16 學長及 16 位學弟提供活動，其中共融了 11 位有特殊教育需要學生，行之有效，32 份學生問卷中，87.5% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$3,800.00 • 歷奇活動，由香港遊樂場協會導師帶領 • 於 25/11/2023 進行，為 16 學長及 17 位學弟提供活動，其中共融了 11 位有特殊教育需要學生，行之有效，33 份學生問卷中，85% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$9,000.00 • 壓克力小夜燈工作坊，由 Minilarge 導師帶領 • 於 09/03/2024 進行，為 16 學長及 16 位學弟提供活動，其中共融了 11 位有特殊教育需要學生，行之有效，32 份學生問卷中，84.4% 的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$8,280.00 B. 初中共融工作坊(共 3 場)： • 為 23-24 年度中一、中二、及中三各班而設，於 18/09/2023(中一)、16/10/2023(中二)和 09/10/2023(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 107 名有特殊學習需要學生，227 名普通學生，共 334 位學生出席了該三次活動 • 334 份學生問卷中，88.3%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 • 全活動共\$10,800.00，按 12 班本地班比例計算 本年度共融活動預算為\$45,000.00；實際支出為\$31,880.00	• 行之有效，大哥哥大姐姐計劃令中一新生有更好的適應，並建立良好的人際網絡； • 共融德育課則令學生提高關愛共融的意識，建議來年度繼續推行共融活動
----------	--	---	--	--	--

15.高中學業支援服務	以購買參考書/外購訓練，以為高中學生： • 提供學業指導支援 • 提升在學業上的自信心	七成以上學生滿意有關的高中學業支援服務	• 統計支援項目 • 學生問卷	為本年度中四有特殊學習需要學生提供 12 科高中學科支援，購置相關參考書，以鞏固 / 提升學業成績，共買書\$12,918.00 本年度高中學業支援服務預算為\$15,000.00；連同支援高中考評物資，實際支出為\$12,918.00	• 高中參考書確切地幫助學生自學，而且中四完成購置相關參考書之後，能惠及三年高中生活，彈性、自主學習，因此建議來年度繼續推行高中學業支援服務
-------------	--	---------------------	--	---	--

本年度實際總開支為\$1,313,201.40，餘額為\$126,306.07，備用津貼比例 9.92%

佛教黃鳳翎中學 2023-2024 年度 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用檢討報告

推行策略/活動名稱	活動目標	成功準測	評估方法	成效評估	改善建議/跟進方法-
1. 融合教育情緒支援服務	- 為特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務 - 為特殊教育需要非華語學生和家長提供輔導/訓練計劃 - 與本校駐校社工、教育心理學家以及教學人員合作處理特殊教育需要非華語學生的工作 - 聯絡並向其他社工、其他專業人士和社區資源尋求支援，以協助特殊教育需要非華語學生 - 預備定期服務報告予學校	- 為有特殊教育需要非華語學生統籌每星期 1 小組，不少於 15 週的社交、情緒及專注力訓練及針對有自閉症譜系學生社交訓練，並策劃不少於 2 次社交活動 - 為個別學習計劃的學生提供社交、情緒訓練及支援 - 七成以上學生及家長滿意有關的訓練小組	- 統計服務或訓練項目 - 融合教育會議中討論及通過 - 學生問卷 - 家長問卷	- 本年度融合教育支援社工服務由鄰舍輔導會提供服務 - 為校內 10 位有特殊教育需要非華語學生提供個案輔導服務，重點包括校園生活、情緒困難及活動查詢等 - 本年度融合教育支援社工服務預算為 \$100,000.00；實際支出為 \$100,000.00	行之有效，融合教育支援社工服務能為特殊教育需要非華語學生作切合需要的社交、情緒支援，並與駐校社工、教育心理學家、各外界機構等專業人士作良好協作，建議來年繼續推行融合教育支援社工服務
2. 共融活動	- 作協助有特殊教育需要非華語學生融入本地同學之中 - 提升校內共融文化	- 舉辦至少一項相關活動 - 七成以上學生滿意有關的共融活動	- 出席數據 - 學生問卷	初中共融工作坊(共 3 場)： - 為 23-24 年度中一、中二、及中三各班而設，於 18/09/2023(中一)、16/10/2023(中二)和 09/10/2023(中三) 進行，由新領域潛能發展中心提供，當中共有 107 名有特殊學習需要學生，227 名普通學生，共 334 位學生出席了該三次活動 334 份學生問卷中，88.3%的學生問卷表示對該小組的活動感到滿意或非常滿意 - 全活動共\$27,000.00，按 3 班非華語班比例計算	行之有效

本年度實際總開支為\$ 102,700.00 實際餘額\$15,131.00 備用津貼比例為 14.38%