

佛教黃鳳翎中學

2023-2024 年度「多元學習津貼 — 其他課程：『資優課程』」檢討報告

課程名稱	策略及預期成效	學生學習的評估/ 成功指標	成效評估	改善建議/跟進方法
1. 閱讀匯報訓練(中四/中五)	策略： - 聘請導師指導中四/中五級學生進行閱讀匯報訓練 - 形式：分班訓練或大型講座 預期成效： - 讓同學們掌握文章或故事的核心內容、選定閱讀心得和感想的方向 - 領略閱讀及寫作的樂趣 - 明瞭閱讀口頭匯報之不同策略及技巧。	80%的學生自評課程有幫助（學生問卷） - 學生的匯報能力有所提升(科任老師觀察)	- 接近 90%同學認為工作坊有幫助，並且希望來年繼續舉辦 - 據科任老師觀察，工作坊有助提升學生的匯報能力，並且希望來年繼續舉辦 - 學生出席率 100% 實際支出為\$12,800	建議增加各班工作坊次數
2. 朗誦訓練班	策略： - 以小組形式進行，對學生進行個別的聲情訓練，共 12 次 - 配以每年 2 次朗誦交流日，以模擬朗誦比賽形式讓學生得到負責老師的評分及評語，提升朗誦水平及技巧 預期成效： - 學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75 分以上)	超過八成學生在香港學校朗誦節中獲得獎項(75 分以上)	- 本年度已於 9-11 月進行各 12 次訓練及 2 次交流日，共 21 位同學參加 8 個項目中，全部學生在香港學校朗誦節中均獲得良好或優良獎項，當中更獲得 1 冠 5 亞 2 季(18 項優良獎狀，3 項良好獎狀)的優異成績 實際支出為\$5,400	建議下年度繼續推行有關措施

3. A. 創意潛能發揮/ B. DSE 設計技巧工作坊/ C. 《好容易啫！》 Integrated Design Workshop 綜合設計工作坊	策略： - 此工作坊適合對具體創作經驗有興趣之學。除以互動方式認識創作理論及個人思考方法外，工作坊更注重以小組形式，讓同學實踐互相合作之創作過程。如以共同參與之設計練習，讓參予學生具體體驗 " 逆向思考法 "，擴闊同學之思考空間及運用不同繪畫物料探索不同的表現手法 - 針對升中六視藝科同學於建構 SBA 作品集中面對之各種困難，教導同學作品集內各重要部分之創作方法，並於其中運用趣味互動方式，讓同學具體認識各種創意思考方法，以提升其創造力及難題解決能力 預期成效： - 學生能利用活動中獲得的經驗和資訊，作深入的探究或創作，全學年參加不少於 2 項校外及 1 項校內比賽及 1 項校內活動，務求令學生獲得更多其他學習經歷 - 升中六的學生能於課程完畢後，應用所學，完成部份舊試卷的更新進化，技巧得以提升	- 學生須符合最少 80% 的活動出席率 - 續推動學生參加校內外比賽，以求見多識廣，向校外朋輩互相交流；亦會在學校資訊日或諮詢日活動中展現藝術才華，致力推廣視覺藝術工作坊或學生展品給校外人士參與及欣賞，彰顯學生潛力	由於 2024/25 學年中六校本評核須繳交的作品份數較上屆增加，須全面趕進度，故予停辦一年。	雖本學年停辦，唯思及相關活動可更予激發學生創意，發揮其等潛能，故建議下年度繼續推行有關措施
---	--	---	---	---

4. 聲樂拔尖班	策略： • 以小組形式進行，對學生進行個別聲樂訓練，共約 20 次 • 就同學不同參賽歌曲進行訓練 預期成效： • 70%學生在香港校際音樂節中獲得銅或以上的獎項	70%學生在香港校際音樂節中獲得銅獎或以上獎項	• 達標 • 本年度共有 6 位同學參加校際音樂節，5 位同學取得銀獎及 1 位同學得銅獎 實際支出為\$15,500	• 建議下年度繼續推行有關措施
5. 創意媒體專業訓練	策略： • 以培訓課程及實習，提升學生於媒體製作方面的創新能力 預期成效： • 學生掌握專業拍攝器材的運用 • 能自行管理及製作創意短片	• 學生能運用專業拍攝器材，帶領低年班組員製作創意德育廣告短片 • 最少完成兩項校外活動或比賽作品	• 已由校外導師完成一日暑期記者隊訓練班 • 已完成兩段創意德育廣告短片 • 聯同義工隊參加公益少年團灣仔區委員會主辦「2023/24 年度灣仔區主題活動比賽——服務社區」報告展示短片，獲得金獎 • 參加「CASH – 青年創意理財互動空間」主辦 CASH「理財短片創作大賽 2024」工作坊及比賽，獲中學組季軍 • 王鈺田獲邀為中銀香港學界體育記者，參加「2024 香港青少年體育交流團」 • 王鈺田獲香港學體會頒發「中銀香港學界體育志願計劃」體育記者嘉許證書，將於 11/7 出席香港紫荊盃頒獎典禮接受嘉許狀 實際支出為: \$48,510.00	• 繼續推行有關措施

6. 大學資優課程	策略： - 挑選學業成績優異的學生，鼓勵他們報名參加合適的大學資優課程 預期成效： - 學生順利完成課程，並獲得證書。	- 學生順利完成課程，並獲得證書 - 學生分享學習所得	- 本學年共有 3 位中四學生獲老師推薦，並順利入選及完成香港中文大學教育學院春季資優課程 - 有 5 位中四學生(有 2 位已完成春季資優課程)，報讀香港科技大學暑期資優課程，並已獲取錄 - 學生回饋認為課程有趣，擴闊他們的視野，令他們更有決心努力學習，以入讀大學為目標 實際支出為: \$5,940.00	建議下學年可繼續物色不同大專院校提供的資優課程供學生選讀
			本年度預算為\$137,800.00 實際支出為\$88,150.00	