



佛教黃鳳翎中學

展翎姿彩 雙季刊

第十八期 2024年10月



地址：香港銅鑼灣東院道十一號

電話：2577 9485

傳真：2881 0148

網頁：<http://www.bwflc.edu.hk>



與佛有緣人

無論是校長、老師、學生、職員、工友乃至學生家長，大家都是佛教黃鳳翎中學的一份子。大家可以在此相遇、相識，一起學習、一起工作，都是一種緣份。世間事物緣生緣滅，當中有著千絲萬縷、互相依存的因果關係，我們應學會珍惜。在黃鳳翎中學這個充滿著佛教氛圍的大家庭中，大家或多或少都會受到佛家道理的影響，甚至不知不覺地把佛理應用到日常生活之中。本期的主題是「與佛有緣人」，我們邀請了校長、老師、展翎社幹事及其他同學撰寫文章，分享他們對佛教的一些看法及談談自己與佛教的種種微妙因緣。

談談「精進」、「慈悲」、「善巧」 李偉盛校長

我們大家生理的構造大致相同，都會經歷生老病死，亦同樣都會有喜怒哀樂的情感。不同的情緒也構成了我們有別於他人的性格。而決定我們與他人最大的不同，或許就源自於我們對知識的追求、對事物抱持的態度和處理事物的心態、技巧。我正想利用佛學所言，「精進」、「慈悲」和「善巧」作引旨。

首先，對知識的追求十分重要！中國文化大革命期間，所提出「破舊立新」、「打倒孔家店」的主張，將一切中國傳統文化視為陋習，長達十年的革命窒礙社會前進步伐，造成許多損失。同樣地，當今美國太空總署署長尼爾森提出，「月球背面，永遠黑暗，美國不打算去那裡，中國人到月球背面做甚麼？」。我舉這兩個古今中外的事例，皆想指出無知的可怕。隨著人工智能時代的來臨，我們只要秉持探索的精神，肯去學、去試、去做，便有機會彎道超車，成就未來！古語有云：「學無前後，達者為先」，盼大家精進，精益求精。

其次，正確的態度亦十分重要！我們要時刻懷有慈悲心及關愛他人的情懷。「俄烏戰爭」、「以巴衝突」的發生讓我們了解到戰爭的無情以及和平的不易！話說從前有一個個子矮小的士兵在逃難期間被敵軍追捕，他跑進一片森林，好不容易躲進一個小小的洞穴。突然，發現眼前有一隻大蜘蛛，他想用軍刀殺死牠，正當他欲動手之際，卻動了惻隱之心，心想：這蜘蛛的處境不也和自己一樣危在旦夕嗎？只要自己用這軍刀輕輕一挑，這蜘蛛便一命嗚呼，倒不如放牠一條活路。之後，敵軍正大肆掃蕩，正當士兵以為即將束手就擒時，聽見洞外敵軍的對話：「這洞口佈滿蜘蛛網，裏面是不可能躲人的。」「那我們去別處搜索吧！」，於是便離去。也正是士兵的惻隱之心救了自己一命。俗語云：「贈人玫瑰，手留餘香」，盼望大家學會關愛他人，展現我們的慈悲心，共建和諧社會！



再者，善巧也十分重要！和長輩傾談時，大家很可能都聽過：「你聽我勸，不要走冤枉路，我吃過的鹽比你吃過飯還多！」類似的說教，是不是總會覺得較難接受？以下這個故事就闡明善巧的重要性。從前有個小男孩問他父親：「爸爸，您總說自己很厲害，甚麼都比我厲害。那我考考你呀！」父親滿眼笑意地點頭應允。「您知道是誰發明的電燈嗎？」「簡單啦！愛迪生發明電燈。」這時兒子話鋒一轉又問父親：「既然爸爸一定厲害過兒子，那麼為甚麼不是愛迪生的爸爸發明電燈呢？」父親一時語塞，陷入深思，緩緩才開口道：「那兒子比父親厲害，你比我厲害好不好？」隨即父子望向彼此，露出燦爛的微笑。希望這個小故事能給大家一點啟發。在待人接物上都應多留意、留心表達的技巧。



只要我們多留意身邊的人和事，留意生活的細節，多把「精進」、「慈悲」、「善巧」作實踐，我相信不單我們個人，我們身邊的朋友也會感到事物變得更加美好！鳳翎人，做得到！



初中、高中佛學及科學獎得主



初中、高中佛學及文學獎得主

1. 2023-24年度竺摩法師獎學金

「竺摩法師獎學金」由加拿大華僑、竺摩法師弟子龍天翼先生捐贈設立，旨在鼓勵學生在佛學、語文、科學等各方面發揮所長，考取卓越的成績。此獎學金設有「佛學及科學獎」：獎予佛學與所選科學總體成績優異的學生，初中及高各兩名；以及「佛學及文學獎」：獎予「佛化+中文+英文」成績優異的學生，初中及高各一名，詳情如下：

獎學金名稱	級別	獲獎要求	得獎生姓名
佛學及科學獎	S.1 - S.3	學生在佛化科及科學科有傑出表現	2A 王瀚旒 3A 陳若萱
	S.4 - S.6	學生在佛化科及科學科有傑出表現	4D 陳鈺峰 5D 張嘉樂
佛學及語文獎	S.1 - S.3	學生在佛化科及語文科有傑出表現	3A 王樂樂
	S.4 - S.6	學生在佛化科及語文科有傑出表現	4D 蔣思敏



崔鈺莹
為校爭光

2. 第一屆慈宗青少年「慈」文化論壇

「慈氏文教基金」為弘揚中華傳統文化精粹，傳承智慧人生教育慈悲仁愛的理念，舉辦了第一屆「青少年『慈』文化論壇」。本校5D班三位同學——陳李君、楊穎瑜、崔鈺莹都有撰寫論文參賽。崔鈺莹以「用倫理學與佛法踏出慈善的道路」為題撰寫論文，最後獲評選入圍，並於5月1日在北角香港青年協會大廈演講廳舉行的「慈宗青少年『慈』文化論壇」上宣讀論文摘要。崔鈺莹同學於是次活動中獲得\$3,000入圍獎及\$2,000宣讀論文摘要。



崔鈺莹宣讀論文



崔鈺莹同學接受
王聯章導師頒發證書



校長、家長及倫宗科同學
都有到場支持獲獎

3. 和富傑出公民學生獎勵計劃2023-24嘉許獎狀

主辦：和富青少網絡

展翎社三位幹事參加了此獎勵計劃，他們要全數出席所有活動（簡介會、體驗工作坊、探訪活動培訓工作坊、老友記探訪活動），同時表現良好才有資格參加和富香港學生公民大使獎面試，角逐十大傑出公民大使獎。最後，有兩位同學獲嘉許獎狀。



4D 邱錕琪



5D 陳李君

4. 2023-2024年度晨早禮佛獎項

全年禮佛總人次為1249，共有108位學生曾參與晨早禮佛活動。當中有3人獲金獎（3個獎勵印及獎狀），4人獲銀獎（2個獎勵印及獎狀），4人獲銅獎（1個獎勵印及獎狀），合共11人獲獎。

金獎：
超過全年可禮佛
總日數的60%
1D蔡芷晴、朱耀榮、黃海鈴



銀獎：
超過全年可禮佛
總日數的50%
1A鄭柏軒、林浚銘、
1D蕭睿霈、4C黃智謙



銅獎：
超過全年可禮佛
總日數的40%
1D馮詠恩、黃文輝、
3A郭璟賢、5D陳李君



5. 2023-2024年度佛誕徵文比賽特別優異獎

先於2024年4月舉行校內甄選，初選入圍的三篇作品代表學校參賽。最後，5D楊穎瑜獲得特別優異獎，5D陳李君及崔鈺瑩均獲優異獎。

佛誕徵文比賽特別優異獎作品



感恩，在生命上遇見了他和她……

5D 楊穎瑜

二零零七年一月十日的半夜，一個女嬰如常捲曲、沉睡著，它被一圈又一圈的暖水包裹著，在本來漆黑的環境之中，它突然看到了一束強光，包圍著它的水流走了，它亦順著水流走出圍圈，從這小小的出口來到了一個全新的世界。或許是因對眼前的新世界存在太多未知而產生不安及恐懼感，她嚎啕大哭著。

或許是前生埋下的承諾，或許是一種緣份，女嬰和之前還是陌生人般的一對夫婦成為了一生一世的家人，結下了不可改變的關係，那刻開始，女嬰的父母親便極力照顧好她。「辛勤三十日，母瘦雛漸肥」像白居易的燕詩所說一樣，父母親逐漸消瘦，而女嬰亦隨年漸長，變成了小女孩。

年少無知，小女孩初來到了這個世界，這個世界上每一樣事物對她來說都是好奇，這個女孩有一個口頭禪，就是「為什麼」。「為什麼人在地球生活？」「為什麼恐龍會滅絕？」「為什麼我是女生而不是男生？」種種問題，看似沒完沒了。父母總是會不厭其煩地為她解答那麼多像天馬行空般的問題，他們會和小女孩一起思考、想像，探索這個世界未知的東西。

長大了，女孩開始讀書識字，她接觸到不同的道理和學問，知識不斷輸入女孩的腦袋中，開拓了女孩的視野。女孩時常將這些知識和父母親交流、討論，讓知

識不斷增長，使見識更上一層樓。升入中學的女孩，霎眼之間蛻變成為了少女，中學的她在佛教學校中學會了甚麼是「因緣和合」，明白到一切事物都是由因緣和合而生，在這不生不滅而無窮無盡的世界內，知道了凡事必有因，有因亦一定有果，這亦解開了不少兒時的疑惑。

處於青春期的少男少女，總有叛逆的時刻，她貪欲、瞋恚染一身，她的愚癡也太深，無知得惹人怒憤，她的妒忌心又時常在作祟，時常埋怨自己沒走上好運，甚麼事情都習性地推卸責任。又認為自己懷才不遇，沒有讓她發揮才華的空間，充滿忿忿不平的心又談甚麼感恩答謝呢？但她的父母並沒有就此放棄她，父母有如指引迷途羔羊的明燈，指引她走上正確的人生道路。那個女孩，就是我，假使我要輪迴萬世才能一一修正惡果，我每一世，我都會好好的答謝賜予我生命的父母。

感恩，在生命上遇見了他和她——我的父母。



其實，佛教的「感恩」思想是蘊含著深刻的意思，「感恩」還包含了「知恩」和「報恩」。我們要先知道父母對我們有生我、養我、育我之恩（知恩），然後從心底裏對父母生起感激之情（感恩），最後要有實際行動去報答父母養育之恩（報恩）。因此，感恩並非只是口中說的東西，而是要有實際行動的，現在我要努力讀書，以佛法去完成人格。當他日學有所成時，以此來報答父母，繼而貢獻社會、奉獻國家，做到佛家所講的「上報四重恩，下濟三塗苦」。

一向以來，學校都十分著重全方位教學，希望學生除了正規課堂之外，能從不同的途徑學得新知識。學校為同學安排的活動可說是多姿多彩，讓他們有機會將課堂中學到的佛化知識應用到日常生活之中，自利利他，活出積極的人生。2023-24下學期舉行的重點活動如下：

1. 港島區分區浴佛啟動禮及惜福惜緣嘉年華

2024年5月8日2:15-3:45pm先於本校新禮堂舉行啟動禮，全校師生都有參與。5月11日再於佛教中華康山學校舉行惜福惜緣嘉年華。本校學生負責不同的攤位遊戲，服務時間雖然不短，學生卻毫無怨言，盡心地為大會服務。活動結束時大家亦能主動地分工合作，清理場地，發揮出鳳翎學生的團隊精神。



在佛教中華康山學校舉行的惜福惜緣嘉年華，有各種不同的攤位遊戲



南漢藏三大傳承諸山長老及社會賢達聚首一堂，為港島區慶佛誕活動拉開序幕

2. 全校素食，戒殺護生

素食除鼓勵學生於生活中實踐戒殺護生的慈悲精神之外，亦能強化心靈環保的意識。為配合佛誕活動，本校於2024年5月14日推行全校素食日。當日小食部只售賣素食而不供應葷食，午膳時間，初中學生須於教室進食素食午餐，而有家長陪同的初中學生則可參加於報恩堂舉行的素食自助午餐；而高中學生可自由參與素食自助午餐，平時自備午餐的同學，當日亦要自備素食回校。素食不但對身體有益，亦能做到心靈環保，當日有150多位師生及家長積極參與，場面十分熱鬧。



學生與家長、老師一起製作美味的齋點



學生與家長一起參與



自助取餐用膳



用餐前，老師多次強調學生要識食、惜食，拿取自己能力所及的食物份量，千萬不要浪費。當自助餐接近尾聲時，我們即場讓學生報名參加大胃王比賽，要求參加者在最短時間內食完一定份量的剩食。最後，由兩位中五女同學一同勝出大胃王比賽。希望透過素食日的活動，能加強學生戒殺護生及環境保護的意識。

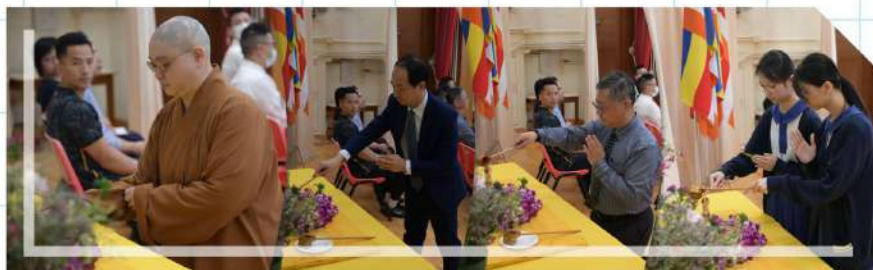
大胃王比賽結果是兩位女同學獲雙冠軍

3. 校內活佛及佛學講座

2024年5月14日，法性講堂住持釋法忍法師再次到校帶領全校師生一起浴佛，之後法師以「好心攸壞事」為題，給大家一場生動而精彩的佛學講座。



法忍法師給大家一場生動的佛學講座



法師、校長、老師、學生代表浴佛



全體向教主釋尊行三問訊禮

4. 探訪菩提護理安老院長者及參訪西方寺

2024年5月18日，學生8:00am在學校出發，先到佛教菩提護理安老院探訪長者，並以歌唱及花式跳繩娛樂長者，再跟長者玩遊戲、聊天及送上愛心小禮物。見到各長者面上流露出的喜悅及笑容，同學十分開心。10:30am，大家到西方寺聆聽寬運大和尚的佛法開示，然後再到大雄寶殿拜佛、參訪考察及繞佛塔祈願，認識西方寺的建築風格及結構佈局後便回程返學校。



陳李君同學為長者獻唱



梁子齊同學表演花式跳繩



活動完結後大合唱



與寬運大和尚合照



師生一起繞佛塔祈福



寬運大和尚開示



參觀大雄寶殿及永公紀念堂

5. 中一級宗教活動

5.1 佛化常識問答比賽

活動於2024年7月9日

上午分兩部分進行。第一部分為「佛化常識問答比賽」，學生可透過比賽增加對佛教的認識。第二部分是「動態禪修活動」，將進行一些互動禪修遊戲，活潑地帶出佛化教育的信息及訓練專注力。各班學生積極投入各項比賽，展現出團隊精神及合作性，最後由1E班贏得冠軍、1A班亞軍、1B班季軍。



同學積極投入動作模仿環節，盡力求勝



透過問答比賽加強學生對佛教的認識



5.2 動態禪修活動

活動包括有「佛系對對碰」、「乒乓球行禪」、「旱天打雷」等訓練專注力的比賽。

同學積極參與各種「動態禪」活動

5.3 頒發獎項



冠軍1E班



亞軍1A班



季軍1B班

6. 境內考察

2024年7月20日活動當天，佛教青少年中心沈Sir先為參與活動的學生上了一節課，介紹「18日香港保衛戰」及「香港淪陷3年零8個月」的慘痛歷史，讓學生能在考察前掌握一些基本知識，並提高學生的國民意識。然後，大家出發到柴灣西灣國殤紀念墳場，在赤柱廣場午膳後再去赤柱軍人墳場，全程由軍人墳場經理及沈Sir講解，並帶領學生反思生命的意義及價值。



考察活動前沈Sir為大家上了寶貴的一課



向保衛香港的陣亡軍人獻花



學生分別在兩個軍人墳場作實地考察

要對佛教有正確的認識才能體會佛陀的智慧

5A 李巳彤 (24-25年度展翎社主席)



人們對佛教經常存有一些錯誤的認識，例如：認為學佛一定要剃光頭、要食素或者一定要嚴守戒律。然而實際上這是對出家人的要度，在家學佛不一定要那麼嚴格。其實，佛教是一個博大精深而又包容性強的宗教，佛教不僅是信仰，也是人生哲學，是日常生活的指導思想。我有緣在佛教學校學習，能夠正確地理解佛教的義理，並將之應用在日常生活之中。希望大家學懂感恩，並珍惜在佛教學校學習的機會，深入認識及體會佛陀的智慧。



在佛化教育的氛圍下生命得以成長 6D 陳李君

作為佛教黃鳳翎中學的學生，我們感受到在我校讀書和於其他中學讀書有不一樣的感覺，就是我校瀰漫著一種慈悲與包容的氣氛。各花各有各花香，來自不同種族、語言、文化背景的學生都可以和諧共處於同一所學校，一同接受無分別的佛化教育，每位學生都有機會發揮潛能，各展所長。在沒有來到黃鳳翎中學就讀前，我們實在無法想像得到這所學校可以那麼包容。

佛教常常講慈悲心，無分別心，無分別智。這正就是我們校訓「明智顯悲」所提倡的精神。佛學老師常說：「『明智顯悲』是指當我們明白什麼是無分別智之後，就可以顯出為眾生拔除苦惱的大悲心。」即是說：當我們洞明這道理後就可以平等對待一切眾生，乃至一切事物，這樣就可以表現出為他人拔除痛苦的大悲心。理論上就這樣說，但在日常生活中，我們若能做到孝順父母，尊敬師長，與同輩相處融洽，明白事理，不人云亦云，就已經盡了作為一名佛教中學學生的責任，並能將校訓的精神逐步地實踐出來。

《華嚴經》云：「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想，執著而不能證得。」可見，其實每一位同學都有獲得智慧的潛能，但我們生活上的物質引誘實在太多，影響了我們的學習及成長，不過只要我們肯立下決心，努力向上，老師一定會從旁引導，幫助我們達成目標。在學校生活中，我們參與了很多課外活動，例如：探訪獨居長者、到深水埗派飯給有需要的人、和長者一起學習太極……還有很多很多的義工服務，這些活動都是為我們提供自利利他的體驗式學習機會：學習如何在日常生活中去幫助別人。俗語有云：「施比受更為有福」，為他人服務的同時亦增長了自己的「精神財富」，汲取更多經驗，福慧增長。除此之外，學校經常給予我們參與各種比賽的機會，如：聯校佛學徵文比賽、聯校佛經故事演繹比賽，佛教詩文毛筆書法比賽，中國茶藝比賽等等。讓我們能各展所長，發揮不同的才華。



獲第一屆全港中學學界中國茶藝比賽優異獎



本地的佛寺遊蹤及到國內、東南亞其他國家作的考察、交流學習活動，不僅豐富了我們的知識見聞，還讓我們有機會能夠親臨其境，感受每個地方與眾不同的歷史傳統及宗教文化。

另外，學校對學生的關懷是很重要的。學校中，不可能每一個學生都是乖巧的、聰慧

的，大家無論在性格、品行、學業上都各有長短，成長路上總有不同程度的煩惱習氣困擾著自己。事實上，如果我們甚麼都懂，就不需要到學校學習；如果我們的行為沒有偏差的話，就不需要師長循循善誘的教導。所以我們學校在關愛學生、尊重學生這方面做得特別好。儘管有些同學學習能力較差，或對學習不感興趣，但是老師從來沒有放棄過我們，反而會鼓勵我們，發揮所長，找出人生目標。



妙法盃佛經故事演繹比賽，
夥拍楊穎瑜奪得季軍



其實，通過佛化教育，讓我們在校內和校外都感受到自利利他的慈悲精神，也正正因為大家心中都懷有這種「無緣大慈，同體大悲」的精神，同學之間能夠做到相互扶持、互相幫助，把佛教講求自利利他的慈悲精神發揮得淋漓盡致。作為一個在佛教學校學習的學生，我們有幸能夠接觸到這個既古老而充滿智慧的宗教，並且對於這段學習經歷有著深刻的感受。

「與佛有緣」

傅雅欣老師



說起與佛教結緣的起始，就不得不說小時候的那件糗事了。

在我小時候，有次週末父親帶著我去西街玩。小孩子玩心重兒，總是被街邊各式好玩、新奇的事物所吸引。我如同脫籠之鵠早已將「緊跟大人」的告誡拋到九霄雲外了。

週末的步行街上人頭攢動、好不熱鬧！很快我就隨著人潮擠進開元寺。當我回頭，才發現父親並不在我身後。霎時間，我整個人如同被雷擊中，怔在原地。我茫然無堵地望著周圍密密麻麻的人群。忽然，腦海憶起父親曾教導過的走失的處理方法。首先遇事要保持冷靜，其次觀察周圍的環境，然後站到最顯眼的地方等待家長。

於是，我打量起寺廟裏的環境——金碧輝煌的大殿中供奉一尊神態慈祥的佛像，信眾們正跪在殿外虔誠的祈願。兩邊的偏殿也供著各尊菩薩、羅漢們。寺廟的香火十分鼎盛，空氣中瀰漫著濃烈的檀香味。我選擇站在大殿外的石獅子旁等待著父親。時間一分一秒地流逝，仍未見父親的蹤影，眼看著太陽就要落山，我急得如同熱鍋上的螞蟻，焦急萬分。此時，幾個身著灰色的僧服的出家人正從偏殿走來。其中一人看到我淚眼婆娑地站在石獅子旁，便蹲下身詢問我是否是迷路了，我點了點頭，說與家長走散了。隨後他便詢問了父親的電話，告知父親我的具體位置。短短幾句話語，卻彷彿是「定海神針」般鎮定了我原本無措的情緒。之後他們又不知從哪變出一顆話梅糖遞給了我，安慰我父親馬上就到。

很快父親便心急如焚地趕來，剛要開口責罵，便聽到那僧人說：「小朋友很聰明，走丟了也懂站在顯眼的位置等你！」父親聽罷，連連向師父表達謝意！僧人面容慈祥地對著我說：「小朋友外出要跟緊大人，不要再走丟了喔！」我輕輕地點了點頭，目送他消失在暮色中……



多年過去，我已憶不起那位僧人的模樣，只記得他小小的善舉安撫了一位小朋友的不安。而我與「佛學」的緣份才正式拉開帷幕。中學時，我有幸成為佛教黃鳳翎大家庭的一份子。不僅學習了佛教的起源、佛學的教義，而且更身體力行參加了「晨早禮佛」、「萬人皈依」、「素食日」、「浴佛節」等活動，讓我更深刻了解到佛教的文化。正如「明智顯悲」校訓一樣，在學習之外，陶冶了個人思想性情。拔除我執、我見，啟發眾生平等的智慧、明辨事理，進而生起悲憫他人、自利利他的慈悲心。而我亦通過學習佛理，放下了世俗的期待和得失心，撥開無明煩惱，接納了平凡的自己，心靈上獲得了從未有過的平靜和喜悅，也更能專注內心的修行。而當我進入大學時曾修讀過一門叫「先秦哲學」的科目。其中孟子所提倡的「心性論」是以「仁義禮智」四端作為人心主宰，進而通過「寡慾」、「知言」、「養氣」等修養功夫來操存本心讓內在的良知良能發揚光大。

而這與佛學中強調通過持守五戒、踐行布施、禪定等法門來消除貪瞋癡所造就的惡業，以人為本弘揚佛教慈悲精神，並以「反觀心性」作為修行成佛的法門，是有異曲同工之處。可知，傳統佛教與中國儒學在「心性理論」的修養功夫上也應是有互相影響的。

而今我回到母校任職，教導學生們學習佛化德育及價值教育時看著他們求知若渴的眼神，亦回憶起曾經的年少求學的時光、頓時感慨萬千！這怎麼不算是「與佛有緣」呢？而我和「佛教」的故事亦未完待續……

《展翅姿彩》雙季刊編輯委員會

顧問：李偉盛校長、張志強副校長

編輯：黎耀祖老師、傅雅欣老師

編委：5A 李巳彤、5A 陳嘉霖、5D 林日朗

