



佛教黃鳳翎中學

展翎姿彩 雙季刊



第十七期 2024年4月

地址：香港銅鑼灣東院道十一號 電話：2577 9485
網址：<https://www.bwflc.edu.hk> 傳真：2881 0148



本期專題：學佛有緣人

本期的主題仍然是「學佛有緣人」，除了繼續追訪與佛教有甚深因緣的陳响昌老師之外，另一位在本校畢業的學佛有緣人——盧念和老師亦有文章跟大家分享。在本期《展翎姿彩》中，同學會從學校足球隊、皈依三寶及佛教對年青人的正面價值等方面繼續追訪陳老師，以下是陳老師專訪續集的內容^[1]，大家用心閱讀，體會當中的深意。

陳响昌老師專訪續集

記：陳老師，你在學校負責帶領及訓練足球校隊，請說說你的感受？

陳：我覺得負責帶領及訓練足球校隊是一個重任，因為現在在香港乃至整個亞洲，足球的風氣不算太盛行，沒有比其他運動那麼受歡迎，近年本地更好似越來越少人參與足球運動。但是對於我來說，因為我以前也是學校足球隊的成員，所以可以說佛教黃鳳翎中學是我的第一個家，足球隊是我第二個家，我對足球仍然有著一股熱誠。我亦覺得我對足球隊有一種



如照顧兄弟姐妹般的感覺，感覺足球隊成員如同我的弟妹一樣，我需要努力去照顧他們，教會他們足球的技巧和培養良好的體育精神，好好面對一個比賽，正確理解輸贏的真正意義，讓他們有一個更好的品格，組成一隊每個隊員都對自己有要求的優秀團隊。新冠疫情結束後，我們在這兩年間不斷訓練和進行友誼賽，我覺得這是一件非常開心的事，帶領足球隊絕對是一個讓我放鬆日常工作壓力的好機會，而球場是一個好好讓我放鬆休息的地方。希望足球隊的學生能夠有多些機會學習和體驗，將足球隊當成為給予自己學習和贏取錦標的項目。



記：陳老師你是不是佛教徒，有沒有皈依佛法呢？

陳：在目前情況下，我是沒有正式成為佛教徒的，但就如我所說，我人生差不多一半部分都是在佛教學校讀書，初中就開始接觸佛教學習佛學知識，而高中更是修學了倫理與宗教科，我現在也成為了教授倫理與宗教科的老師，你可以看得出來我對佛教的義理和一些佛教核心的精神都有一定程度的認識和掌握，例如：慈悲，因果，因緣和合等我都是非常熟悉的，也是深深的刻在

^[1] 由 6D 胡施琪、譚詠琳擔任記者訪問陳响昌老師，再由 5D 陳李君、楊穎瑜將訪問錄音整理成文字。

我的心坎裡。我想，我正在等候一個成熟的時刻到來，我相信在不久將來，會很快皈依佛法僧三寶，成為一個佛教徒。

記：你認為佛教對年輕人有什麼價值？

陳：眾所周知，佛學既是一種高深的哲學，亦是一種宗教信仰的體驗與實踐。佛教強調慈悲、智慧，要悲智並行，強調內心的覺醒。對於我們現今人人都沈迷於虛擬的網絡世界，佛學可以提供一個良好的價值觀和指導的原則，幫助我們年輕人面對困難和挑戰。例如：透過佛法培養年輕人的慈悲心和同理心，可以改善人與人之間的關係，關心社會，從他人角度出發，了解對方所需；

可以訓練忍辱和持戒，遵守法則，法律和道德原則，以孝為先，以禮待人，不做犯法的事，這些可以讓我們的心更強大，讓我們可以面對自己的過失。在人與人相處的模式中，這兩種價值觀可以幫助我們避免與人衝突，避免以非必要的暴力來對待身邊的事物。佛法更可以幫助我們年輕人培養無私奉獻的精神和無分別心的處事態度，例如六度四攝中的布施攝，就是教育我們要有無私奉獻的心。如當義工、做社區聯繫服務，可幫助學生對社會有責任感；又如展翎社，每年進行多類型義工服務，教導學生要熱心服務，這些都是佛化教育不斷對學生耳濡目染的教化過程。在我角度，佛教理念放諸四海皆

準，不過各人對佛教的理解和應用方式都不一樣，它只是給我們生活上的指導，怎麼實踐還是靠自己，惟學佛絕對能幫助年輕人以積極的態度處事，活出當下。



2023~2024年度硬筆書法比賽

宗教事務組於 2023 年 10 月 17 日（星期二）舉行了「硬筆書法比賽」，全校同學皆有參加。比賽結果如下：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
冠軍	1A 陳梓涵	2A 黃鈞越	3D 丁嘉豪	4D 陳妍	5D 蘇海晴	6D 張志遠
亞軍	1A 蔡芷燦	2E 何臻熙	3A 尤嘉悅	4A 蔡佳冰	5D 吳芊霖	6A 占小丫
季軍	1C 羅有容	2A 梁棟華	3E 徐藝銘	4D 吳晶晶	5D 陳李君	6A 陳凱雯

各級的冠軍亦代表學校參加第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽。

► 4D 陳妍同學最後獲得中文硬筆書法中學高級組優異獎

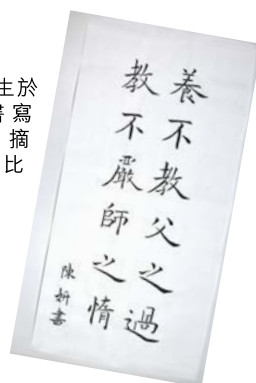


金紫荊盃青少年書法大賽 2024



◀安排學生於禪靜軒書寫《三字經》摘句，參加比賽。

▶ 4D 陳妍同學獲優異獎



妙法寺劉金龍中學主辦妙法盃聯校短講比賽 2024

5D 陳李君、楊穎瑜兩位同學，代表學校參加 2024 年 2 月 23 日於妙法寺劉金龍中學主辦的「妙法盃聯校短講比賽 2024」決賽。她們參賽的故事為：時間的考驗。



◀兩位同學表現出色，在專程來到比賽現場觀賽的 5D 班同學打氣支持之下，獲得季軍。



全港佛教中學佛教故事演繹比賽 2024

5A 麥禮寅、葉駿謙兩位同學，代表學校參加由香港佛教聯合會主辦，於 2024 年 3 月 8 日在佛教黃允畋中學舉行的「全港佛教中學佛教故事演繹比賽 2024」。他們參賽的故事為：心境決定心情。

▶ 所有獲獎學生與評判、嘉賓大合照。



活動花絮

理論與實踐雙軌並行

除正規課堂教授佛教義理及禪修外，學校積極發展「全方位學習」，配合不同形式的學習：如安排學生參訪普賢道場，協助佛聯會賣旗活動，參加茶禪工作坊、香薰蠟燭製作班；舉行全校性佛教經文硬筆書法比賽及舉辦大嶼山供僧、親子蓮花燈製作班暨供佛傳燈法會、菩薩行等社會服務活動，冀能做到理論與實踐並重，體驗與服務並行。

1. 參訪灣仔普賢道場

展翎社於 2023 年 10 月 28 日參訪灣仔普賢道場，中二級學生及全體展翎社幹事均有參加。普賢道場除了邀得香港理工大學榮休校長潘宗光教授作專題講座（佛學與科學），還為同學們準備了不少的攤位遊戲，給予學生一個法喜充滿的上午。



▲▼ 潘宗光教授作專題講座



▲寬運大和尚致歡迎辭



▲宏覺法師佛法開示



2. 茶禪工作坊

舉行了一次茶禪工作坊暨細味禪，由黎耀祖老師主持。工作坊的內容除了向參加學生介紹中國六大茶類中黑茶的特點、製作原理及沖泡方法之外，還用黑茶來作細味禪練習。



3. 香薰蠟燭製作班

展翎社與女童軍合作，於2024年2月26日舉辦了香薰蠟燭製作班。陳穎賢老師講解甚麼是香薰蠟燭，並教授製作的方法；然後由老師帶領學生親手製作香薰蠟燭，並以此作為2月2日蓮花燈傳燈祈福法會上的供燈。



▲▼同學聚精會神地製作香薰蠟燭，一絲不苟。



▲完成任務，來張合照。

4. 參與社會服務

① 佛聯會賣旗 (2023 年 12 月 9 日)

本組為響應佛聯會新界區賣旗活動，安排了 90 位中五學生當義工，由港島過海到油麻地賣旗，充分展現出佛教自利利他的慈悲精神，亦印證了佛家眾生平等、布施無地域限制的永恆真理。



② 大嶼山供僧 (2023 年 12 月 3 日)

當天，我們先到大嶼山大澳天寧樓、三丫水、羌山觀音寺及鹿湖供僧，之後在鹿湖精舍享用美味的午齋。午齋後，鹿湖精舍的法師及師兄為我們準備了禪修體驗、摺蓮花燈供佛、抄經及畫佛像等活動，最後由洞鉉法師向一眾師生作佛法開示，我們獲益良多。我們下午 3:30 於鹿湖回程，下午 5:00 返抵銅鑼灣解散。

參加是次活動的除了展翎社及義工隊的學生之外，還有長者學苑的長者學員。長者青年一起活動，完全沒有年齡界限，充分展現出跨代共融協作、薪火相傳、關愛有禮的精神。

學生在活動中十分積極，每人都拿著不輕的糧油等物資，逐家逐戶探訪獨居僧人，為他們送上物資及愛心。在崎嶇的山路上，學生亦能互相照顧，互相扶持，發揮了本校同學熱心服務、關愛有禮的鳳翎精神。



▲ 在學校出發前來一張大合照



▲ 洞鉉法師佛法開示



▲ 與法師結緣



▲ 在三丫水供僧



▲ 衍威法師佛法開示



◀▶ 在鹿湖精舍進行各種宗教體驗活動



③ 親子蓮花燈製作班暨供佛傳燈法會

為配合學校的「好精神」活動，今年的親子蓮花燈製作班暨供佛傳燈法會提早於農曆新年前的2月2日舉行。法性講堂的義工及本校的服務生於午膳後立即於新禮堂為參加者準備蓮花燈及製作工具。參加者下午3:00於新禮堂齊集後，由宗教事務主任黎耀祖老師為大家簡介整個活動的流程及講解傳燈、供燈的意義（傳燈有兩大意義：一是代表佛法代代相傳，普世相傳。二是代表智慧光明，能破除無明煩惱）。之後大家著手製作蓮花燈的時間，參加者如遇到製作上的困難時，法性講堂的義工及本校的服務生會立即指導及提供協助。

接近下午5:30各參加者手持自己親手製作的蓮花燈前往2樓報恩堂參加由釋法忍法師主持的供佛傳燈法會。法會簡單而殊勝莊嚴，各人積極參與。法會於下午6:30圓滿，大眾與法師大合照後，服務生同學協助將供佛的生果及花送給每位參加者。所有參加者拿著自己親手製作的蓮花燈及供佛花果，法喜充滿地回家迎接新歲。



▲同學於活動前製作香薰蠟燭



▲學生合力完成蓮花燈製作



▲義工同學從旁協助長者學苑學員製作蓮花燈



▶家長學生合力完成製作蓮花燈



▲以香薰蠟燭傳燈及供佛



▲法忍法師主持傳燈法會



▲漂亮的蓮花燈



▲大眾以虔敬的心參加傳燈法會



▲參與活動的學生出席3月7日放學後舉行的分組匯報及總結分享會



◀學生接受由佛教青少年中心眾導師提供的義工訓練



▲菩薩行長者探訪日2024年3月2日

④ 菩薩行：關愛無親疏長者探訪計劃

一年一度的菩薩行活動於2024年2月正式展開，學生們再之上門探訪灣仔區獨居長者，為他們送上生活物資及愛心。參加學生先於2月29日放學後接受義工訓練，裝備好自己之後於3月2日上門探訪長者，最後於3月7日放學後出席分組匯報及總結分享會。

學生感想

經過這次菩薩行活動之後，我獲益良多及感到高興，因為這次活動給予我一次機會去探訪有需要的獨居長者，並有機會去實踐「自利利他」的慈悲精神，以及學校的「鳳翎精神」。真真正正的學以致用。

5D 麥峻誠



師生園地

學佛有緣人

盧念和老師



我跟大家一樣總是期待著放假的日子，但我所期待的不是日本的美食、台灣的風景或是泰國一杯接一杯的奶茶，而是能夠在家或者在咖啡廳發呆的時光。閒餘時的我跟各位一樣喜歡發呆，把自己從瑣事中抽身，想想各種天馬行空的虛想，也想佛教，自己的往事。從不敢說自己與佛有緣，但現在回想起，原來我與佛教黃鳳翎中學的連繫早在我認識這間學校已經開始了。

從我有記憶以來，每年清明節到柴灣掃墓後便會再到一個地方，但從未想到這個小小的地方會在往後的日子中佔據著我生命中的一大部份。我跟不少人一樣成為鳳翎人之前對「佛」這個概念非常模糊，但隨著歲月的熏陶慢慢了解到原來「佛理」隨處可見。從我正式步入學校大門開始算起，十數年的歲月、宗教熏陶令我在各方面得以轉變，變成一個更加完整的自己。

我很喜歡散步，特別是每天早上在東院道一步一步慢慢走向學校的路程，隱隱約約的日光從樹間透出，走在路上恍惚將要進入一個異世界，一個讓人身心靈皆得以重整的地方。喜歡獨處的我很多時都會在假日的時候回到學校工作，偶爾走進寂靜無人的禮堂，看著佛像那平靜慈祥的笑容，總令我內心的煩躁不安一掃而空。

在黃鳳翎這些日子，我真切地體會到「學佛」不是只在課堂上的數十分鐘，而是從日常生活中體驗。相信大家常常會在父母口中聽到他們對你的期望，希望你能夠成為一個「好人」，但到底什麼才是「好人」呢？這個答案我想我在成為鳳翎人後找到了。學校校訓「明智顯悲」一直在教導我們要如何成為一個「人」，明白眾

生平等學會尊重、同理。俗語常言道：「一樣米養百樣人」世界上本來就不會出現與你百分百相同的人，不同人的行為、思想、處理方式本來就各有不同，要學習如何接受別人的不同、經常自我檢討、努力修正自身錯誤，才能夠一步一步成為一個更好的人。當然也要養廉、忠職，要慎言、擇交。勤息貪、瞋、痴、慢，戒除殺、盜、淫（邪淫）、妄（妄語）等惡習。當然六年時光瞬間即逝不可能確保每個鳳翎人六年後就能夠立即成為一個完美的人，但這些都會深深烙印在每一個鳳翎學生的心中，成為他們日後處事的基礎。

在黃鳳翎的日子雖然只有短短的十數年，但這個地方教給我的東西實在太多。我在這裡獲得了無數的機會讓我發揮所長、得到了珍貴的友誼，但更重要的是我能夠在佛理上學習到如何成為一個更好的人。學佛有緣人，也許我不是一個學佛的有緣人，但我卻能夠從佛化教育中找到了令自己成為一個更好的自己。

《展翎姿彩》雙季刊編輯委員會

顧問：李偉盛校長、張志強副校長

編輯：黎耀祖老師、關勁文老師、姚曉澄老師

編委：5D 陳李君、5D 楊穎瑜