



佛教黃鳳翎中學

學科巡禮--普通話科

2015年3月(第二期 i)

一. 課程目標及理念

- 現時普通話的使用非常普及，與日常生活及將來的工作息息相關。本校普通話的教學目標著重培養學生學習普通話的興趣，訓練學生聽說普通話的能力，讓他們在日常生活中運用普通話，並培養良好的說話態度。也會向學生介紹基本的普通話語音知識，使學生在繼續進修普通話方面也有基本的知識。此外也鼓勵學生參加與本科有關的活動，豐富他們的學習經歷。

二. 本科特色

- 通過活動提高學生對普通話的興趣

與中文科、中國歷史科、視覺藝術、MIU、學生會等舉辦各類型的活動，包括：中秋花燈會、普通話一分鐘、普通話口才訓練班、普通話點唱站、普通話歌唱比賽、早會演講、揮春書寫、溫暖湯圓。愛在元宵、中三級歷史人物模仿大賽、文化周攤位遊戲、歷史人物服裝展覽。



中三級歷史人物模仿大賽



普通話辯論訓練班



迎馬揮春—財神來了



普通話歌唱比賽



溫暖湯圓，愛在元宵

另外，又帶領學生參加校外比賽，包括：校際朗誦比賽、第十六屆全港中小學生普通話演講比賽。

- **多元化的學習模式**

本科注重訓練學生聽說普通話的能力，口語訓練主要透過課堂匯報、角色扮演、學生互評及學生交的作品來評鑑；為照顧學習差異，個別班別課程內容及評分要求會作適當的調整，語音知識也會簡化，主要是訓練聽說能力，同時提昇對普通話的興趣。

- **加強進展性評估**

在筆試以外，會根據學生平時上課回答問題或朗讀計算口試分數。

- **學生上課表現及功課質量也計算在成績表上。**

本科注重訓練學生應用普通話的能力，故會將日常課業及課堂參與納入評估項目。

三. 配合學校發展的工作

- 課程調適方面，於個別班別推行簡化語音知識，主要訓練聽說能力，同時也可提昇對普通話的興趣，以照顧學習差異；於中三級與中國歷史科合辦專題研習，進行「中國歷史人物模仿大賽」，提供以普通話演說的場合，強化學生語言表達能力；又於中四五級舉辦「普通話辯論訓練班」，提升學生語言表達能力，同時也推薦他們參加校外比賽或早會短講，增強自信心。本科重視學習歷程，務使學生在教師的回饋及同儕互評下，改善自己的學習表現。學習評估方面，利用進展性評估（常分）促進學生學習。教學策略方面，通過多元化的學習模式如角色扮演、學生互評、提問技巧等，照顧不同學生的需要。

四. 成效評估

- 每年參與普通話科活動的學生超越 200 人次，提高學生對普通話的興趣見成效。
- 每年參加校外比賽均有同學獲獎。

五. 展望未來

- 本年度在帶動學生自動學習方面，主要透過活動來加強，學生也積極參與，有一定的成效。另外，本科會繼續注重進展性評估，平時上課作口頭評估，佔 30 分，上課回答問題佔 10 分，作業佔 10 分，既可調動學生的積極性，也對訓練他們多說普通話有一定的幫助。