



佛教黃鳳翎中學

學科巡禮--化學科

2015年5月(第十二期 ii)

一. 課程目標及理念

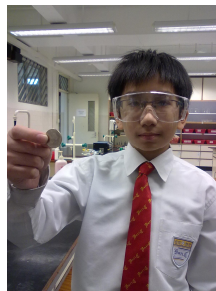
- 為學生提供一個終身學習的平台，提升學生的化學素養，為學生提供與化學相關的學習經歷，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。
- 課程旨在提高學習化學的趣味性和實用性，運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識，令學生應能夠應用化學知識、了解化學與其他學科之間的關係、從時事議題中認識科學、科技、社會和環境四方面相互連繫，以及成為盡責的公民。

二. 本科特色

- 通過不同的活動，提高學生對化學的興趣
 - 每年與數學科、科學科、化學科、生物科及電腦科舉行「數理科技周」，本科會舉辦趣味化學實驗、好書推介、趣味短片等。亦會帶領學生參與校外比賽，例如香港中學「數碼化學」短片製作比賽。其他學習活動尚包括網上評論，閱讀報告等。



數理周書展



數理活動--電鍍實驗

- 多元化的學習模式
 - 通過實驗、電腦動畫及片段，加強學生對化學的理解及興趣。
- 注重保底工作，爭取良好的文憑試成績
 - 在高中進行課後補課，亦會在暑假進行補課，以協助學生跟上課程；對在各次統測、考試未能達標之學生會作出補救。

三. 配合學校發展方向的工作

- 課程調適方面，於中三級推行課程調適，校本筆記及練習分為兩套，A班及B班所用的一套會有較多協助，以照顧學習差異。
- 學習評估方面，利用進展性評估（常分）促進學生學習。
- 教學策略方面，通過多元化的學習模式如實驗、電腦動畫及片段協助學生理解。本科亦會於中三級推行科研計劃，提升老師的提問技巧。
- 高中方面，因要顧及學生能力較弱的事實，故進度會較慢，會通過暑期及課後增補，增加課時令同學能完成課程及加強練習以鞏固基礎，又通過為測考不合格的學生進行保底訓練，以照顧差異。

四. 成效評估

- 保底工作見成效。同學積極參與補課，測考成績未達標的都能積極溫習，直至達標為止。觀察所得，同學求學的積極性都能持續進步。故此，化學科每年文憑試的合格率都能高於全港數值，而2014度更取得100%合格的佳績。
- 科任老師都會多做實驗以令同學更易明白學習內容及提升對學科的興趣。同學們都喜歡做實驗，由此對教學內容更易掌握。

五. 來年展望

- 化學科將繼續加強保底工作，續舉辦多元化的活動，照顧學習差異，通過不同的學習模式，提高學生對化學的興趣，以提升同學文憑試成績。