



# 佛教黃鳳翎中學

## 學科巡禮--藝術發展

2015年4月（第十期 ii）

### 一. 課程目標及理念

- 藝術的經歷是培養創意和美感的最有效途徑，既讓學生表達自我，調節身心，並能拓闊學生視野，有助學科上的學習。此外，學習藝術更可以提升學生的品味和修養，幫助建立正面的價值觀和態度；因此，「藝術發展」學習經歷有助培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育，達至全人教育的宗旨。
- 「藝術發展」是高中「其他學習經歷」的重要組成部分。每位學生在高中三年內均享有總課時百分之五的「藝術發展」學習時間（約135小時）。由於「藝術發展」並非公開考試科目，所以學生可以更輕鬆地透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。

### 二. 本科特色

- 強調音、藝、多媒體結合的校本課程
  - 教學方面，本科著重課堂對學生的藝術探索，運用視(視藝科)、聽(音樂)、綜合媒介和實物教具，比文字或單憑講述更能具體地幫助學生理解和記憶，加強學習效果，亦能提高學習興趣。
  - 習作方面，學生須運用不同的創作媒介及元素，例如畫作、音樂及錄像，亦會在課堂上進行角色扮演及配音等課業。
- 跨科、組合作，鼓勵學生參加比賽
  - 本科將校內科組的活動滲透於課程中，藉此鼓勵學生多觀察及接觸身邊的事物，積極投入學校生活，建立正確的價值觀和態度，使欣賞及創作成為一種生活習慣，師生關係亦較密切和融洽。
  - 老師亦鼓勵學生於課餘時參與各類型的活動及比賽。積極創作，以增強其自信心。

以下是本年度本科推行的活動及校內、校外比賽：

- 校內外活動
  - 與輔導組合辦「拒絕賭波·我做得好」計劃-----短片製作比賽

- 配合中四級單元「電影藝術」，本科與輔導組合辦主題為「拒絕賭博，唔試唔學」活動，以預防及緩減賭博帶來的問題。上學期進行，每班分組完成習作，作為進展性評分之一，優秀作品在五月份早上校園電視台視像傳播。



「拒絕賭波，我做得好」短片製作比賽得獎者

- 植物盆栽外型設計比賽及環保活動分享禮

本科配合中五級單元「生態藝術」，與園藝學會合辦植物盆栽外型設計比賽。作品納入進展性評估習作部份，優秀作品參加校內比賽，並於公眾場地展出。



比賽得獎者與校長合照



植物盆栽外型設計得獎作品



學生利用廢棄的豬油筒，於課堂進行設計

- 參加環創社活動—校園環保種植活動計劃分享  
優秀作品於13/4(日)杏花村環創社校園環保種植活動計劃分享禮中展出。



學生作品於杏花邨展出



參與的嘉賓亦非常欣賞學生的作品



學生細心向參觀者介紹盆栽設計的製作過程

- 校外比賽

- 環保填詞創作比賽

- 中五級以環保為主題，選出 12 份學生的習作參加對外比賽，其中 5 份進入十強，獲入圍獎。作品能帶出環保意識，學生表現令人欣賞。得獎名單如下：

12/1/14 慶祝國慶六 十四周年灣 仔南分區大 賽 (與音樂科 合辦)	入圍獎 (第一隊：CSTY 組)	5D 陳祉螢、5D 蔡寶欣、 5D 黎可恩、5D 蕭寶兒 及 5D 鄭芷晴	主辦： 灣仔南分區 委員會及 香港佛教聯 合會青少年 中心
	入圍獎 (第二隊：GREEN 組)	5D/ 鄭雪敏	
	入圍獎 (第三隊：Crazy 組)	5E 李嘉琪、5E 黃綽翹 及 5E 吳穎欣	
	入圍獎 (第四隊：Miracle 組)	5E 聞馨兒、5E 關咏欣、 5E 曹倩彤 及 5E 黃曉榆	
	入圍獎 (第五隊：Wonderful World 組)	5D 原玉木、5D 陳雅培、 5D 張諾亞 及 5D 蘇立虹	



得獎者與評判合照



● 環保時裝設計比賽

- 本科鼓勵一些對藝術有興趣的同學參加對外比賽，以獲得珍貴的比賽經驗及加強自信心。是次比賽學生表現積極，態度認真，獲評判讚賞，表現令人嘉許，作品已於3月中旬於大有商場展出。得獎名單如下：

12/1/14 慶祝國慶六十四周年 灣仔南分區環保時裝設計比賽	學生組冠軍 及最佳視藝效果	設計：4D 金家浩 模特兒：5E 吳佩佩	主辦： 灣仔南分區委員會 及香港佛教聯合會 青少年中心
---------------------------------------	------------------	-------------------------	--------------------------------------



得獎者與評判合照



作品於3月中旬於大有商場展出

三. 配合學校發展工作

- 為配合學校關注事項「優化學習，照顧學習差異」，本科於課程調適方面，在課題設計中加入照顧學習差異的元素，不同班別在功課形式或評分上有不同但清晰的要求，以照顧不同能力的學習需要。
- 拔尖方面，本科鼓勵一些對藝術有興趣的同學參加對外比賽，希望學生能獲得更多比賽的經驗及提升能力、加強自信心。

- 學習評估方面，學生須於每一個單元完成不同創作媒介及元素的習作，並加入學生上課表現的評分，以鼓勵學生積極參與課堂活動。為了令學生更認真學習，本科的成績以分數顯示，並列入學生成績表中。
- 上課時以分組形式進行，課堂氣氛較輕鬆愉快，更能培訓學生的合作性。

#### 四. 成效評估

- 總結學生表現，學生能運用不同的創作媒介及元素完成習作，習作的質素及學生的課堂表現良好。亦由於多份習作，均能配合校內跨科、組的合作，學生積極投入學校生活，表現不俗，同時亦能建立學生正確的價值觀和態度。
- 本科邀請學生參與公開比賽及活動，同學們能踴躍參與及投入活動，作品的質素獲外界認同及讚賞，能擴闊學生的視野，汲取更多實戰的機會，增強其自信心。

#### 五. 來年展望

- 本科因非公開試科目，在校本的課程設計上，重視讓學生輕鬆地透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術。本科會繼續規畫學生三年內的「藝術發展」學習經歷，配合課堂內容，為學生提供多元化和高質素的藝術活動，讓彼等從參與藝術創作活動及比賽中，獲得愉悅及滿足。
- 本科會繼續靈活地運用校內和校外資源，為學生提供更廣闊的藝術經驗，亦與科、組合作，運用不同媒體進行藝術創作，於學期終時提供表演平台或展示機會；亦會鼓勵學生參加各類型的藝術比賽，以發揮才華。