



佛教黃鳳翎中學 學生成長與支援 工作巡禮

2014 年 10 月

A. 特色

(1) 品德教育的方向清晰

● 注重學生紀律

學校通過逢星期四集隊的德育短講、德育廣告、推廣禮貌的壁報設計、禮貌大使選舉和課室清潔及秩序比賽等來滲透紀律的培訓。又特別注重中一的品德教育，推行活動包括暑期班、青華世代之男兒當自強計劃、有關相處的中一級「共同德育課」和全級參與的德育培訓營等。



「兩位局長出席德育培訓營」

● 推廣關愛、欣賞及服務

■ 推廣關愛欣賞的活動

關顧的活動覆蓋面廣泛，包括「大哥哥大姐姐計劃」、「鳳翎茶聚」、「期望卡與感恩卡」活動、「校本課後學習及支援計劃 - 文化薈萃 和 歷奇體驗之旅」、「我的新天地計劃」、「多元智能愉快學習小組」、「助人自助」及「自律自強計劃」。還有推廣欣賞的「讚賞街」（上學年共收到欣賞紙 3047 張）和鼓勵學生向好的「上學威龍計劃」（上學年獲獎勵印學生人數達 676 人，約為全校學生人數的 95%）。

■ 校內服務

校內服務包括領袖生、班長、大哥哥大姐姐、圖書館館理員、IT 領袖生和紅十字隊的早會當值及運動會當值等。



「大哥哥大姐姐計劃」

■ 校外服務

校外服務包括長者服務、兒童服務、智障人士服務、傷健人士服務和國內服務五大範疇。12-13 年度簡介如下：

長者服務包括長者關懷音樂活動表演(東華三院黃竹坑服務綜合大樓)、長青同樂顯關懷(聯校活動)、帶領長者進行山藝活動、新春福袋派發(深水埗區獨居長者探訪)，還有參與學生超過 90 人的菩薩行關愛大行動(探訪港島區獨居長者)，這活動內容包括電話繩編織班、物資購買、長者探訪日、總結分享會等。另外，每年在本校舉行的佛誕長者服務日，出席的長者約 400 人，參與佛誕服務的學生約 160 人。

兒童服務有帶領新來港和少數裔族兒童攀石；智障人士服務則有教導智障人士打團體鼓；傷健人士服務有「十面埋伏服務比賽計劃 - 新春花市樂遊遊」(願景基金會)，該活動由學生擬訂計劃並作介紹及匯報，內容包括由學生學習製作新春掛飾，參與課堂訓練，學習推輪椅及帶領智障及傷殘人仕外出注意事項，又與他們結伴遊銅鑼灣年宵花市，聊天、購物和小茶聚等。

國內服務包括約 20 位的學生參與了(四日三夜)清新縣桃園鎮培僑小學活動，負責帶領活動及探訪山區村民。另外，2 位展翎社的學生參與了兩日一夜的「香港三鄉義工交流計劃」。



「新春花市樂遊遊」

(2) 全校參與 - 共同制定、互相協作

教師們通過教師專業培訓日共同制定來年學校的德育重點，又通過德育工作統籌會議，協調各組別舉辦各項配合德育工作重點的活動。宏觀看來，各組互相協作，協作項目包括星期四的德育短講、週會、德育剪報網上分享、德育好書推介、試後活動、德育廣告的製作、戶外學習日、領袖訓練、中一暑期班、中一級德育培訓營、浴佛節長者服務日和菩薩行等。微觀看來，各組各有特色，詳情可參閱日後各組的簡介。



「領袖訓練活動」

(3) 重視對外聯繫

對外聯繫可增加推行品德教育的財政或人力資源。提供財政支援的活動包括中一級德育培訓營(家教會及佛聯會)，菩薩行(香港青年協會《有心計劃》、佛聯會及日新慈善教育基金)，浴佛節長者服務日(佛聯會、佛教青少年中心及日新慈善教育基金)，「平和基金學校活動」資助項目－拒絕賭波.我做得等。提供財政及人力支援的活動包括青華世代之男兒當自強(協青社)，大地在我腳下(香港青年協會《有心計劃》、佛教青少年中心、扶康會)，「職涯探索佛山之旅」(校友會及佛教青少年中心)及三隊義工隊皆申請外界基金資助，包括信興集團「愛，匯聚計劃」合共\$50,000(由佛教青少年中心協助籌劃)。學校亦通過外購服務以提供優質服務，亦藉此減低老師的工作量，包括「越己堂」提供融合教育服務，聘用校友協助朗誦訓練，聘用導師協助球隊和樂隊訓練等。

學校亦注重交流分享，曾派老師參與 28/6/2013 訓育及輔導工作巡禮講座，講題為「從實踐中學會關愛，在關愛中學習與成長」和 25/10/2013「香港教育學院宗教教育與心靈教育中心」主辦的「學校教育的宗教向度：理念與實踐 教育專業發展會議」，講題為「慈悲心與菩薩行的互動關係與生命成長 --- 在關愛與欣賞中成長」。

學校又通過對外聯繫，讓學生體驗服務精神，如展翎社十多位學生參與了「愛在慈雲山福樂敬老萬歲宴」，學生(每次約 20 位)協助小學運動會作裁判和在「職涯探索之旅」的佛山參觀中加入學生帶領幼兒園遊戲部份等。



「愛在慈雲山福樂敬老萬歲宴」

(4) 三個不同的層次的自評機制

重視「策劃 → 推行 → 評估」的運作模式，並通過三個不同層次推行自評工作。

在學校層面，教師們通過教師專業培訓日共同制定來年學校的德育重點，通過德育工作統籌會議，協調各組別舉辦各項配合德育工作重點的活動，再通過全體老師出席的學生成長與支援會議(每年三次)加強交流及統一步伐，每年又通過收集 APASO 數據來推行評估工作。

在組別層面，第一次會議商討計劃，9 月初擬訂全年工作計劃，通過第二及第三次會議作檢討，並於 8 月中完成全年工作報告。

在活動層面，較大型的常規活動如佛誕長者服務、家長日、德育營、校本課後支援活動等，皆按上述自評機制進行。

(5) 照顧不同學生的需要

為能力高的學生提供初中及高中領袖訓練日及營；為中一新生舉辦暑期班、青華世代之男兒當自強計劃、大哥哥大姐姐計劃及德育培訓營；為中三學生舉行選科活動和為高中學生舉辦升學活動；為有特殊學習需要的學生舉辦多元智能愉快學習小組；為清貧的學生舉辦校本課後支援計劃活動；為新來港學童舉辦我的新天地計劃；為行為出現偏差但有意改過的學生舉辦「自律自強」及「助人自助」計劃和為容易被忽略中一級文靜的學生舉辦「鳳翎茶聚」等。



「中三級選科家長會」

B. 成效評估

學校以數據為本作成效評估，通過 3 月份的專業發展日共同討論和制訂來年的方向。學校以 KPM 13 作為推行品德教育的成效指標。整體來說，學校的數據較全港常模為佳。

上學年更收集了 APASO 人際關係的數據，整體來說，高中的數據較初中為佳，高中的數據亦較全港常模為佳。

上學年參與校外服務的學生共 327 人，他們來自不同年級，服務總時數為 6650 小時；參與校內服務的高中學生人數達 332 人，他們來自不同年級，服務總時數達 9867 小時，由此可見，學生樂於參與服務。2012-2013 學生獲願景基金會「十面埋伏服務比賽計劃」季軍，2013-2014 更榮獲冠軍；4 位同學在東區及灣仔區推廣義工服務協調委員會主辦的「義工嘉許禮 2014 齊放義彩無疆界」中獲「義工嘉許金獎」，由此可見，學生參與服務的情況理想。



「十面埋伏服務比賽計劃」冠軍

C. 近年的變化與展望

學校以往提倡「嚴而有愛」，近年注重「紀律、關愛服務（慈悲精神）」。近一兩年，更加強了 (1) 中一級紀律方面的培養和 (2) 「對外聯繫」，開闢更多的資源，以推廣「關愛服務」。學校會繼續現時的方向（紀律和關愛服務），亦會通過 55 周年校慶活動加強學生的歸屬感和與校友的聯繫。